

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[BARBARA IVANČIČ](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

TADEJA LORBER

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

OŠ LENART -ENOTA VRTEC

Ime vaše skupine:

BELA IGRALNICA

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Tadeja Lorber, 6-DEC2020/54, 6-APRIL2021/187

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Anja Rodeš

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 4 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

NARAVNI MATERIAL, KAMENJE, VISOKA TRAVA, DREVESA...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

GIBALNI IZZIVI V NARAVI Gibanje v naravi je za otroka zelo pomembno, saj je narava okolje, ki na različne načine navdihuje in spodbuja gibalno aktivnost otrok. Narava otroku ponuja naravni poligon, kjer lahko izkoriščamo različne priložnosti za raziskovanja in tako spodbudimo otrokovo domišljijo in ustvarjalnost. Ponuja tudi pestro izbiro naravnih materialov, kamenje, visoka trava, drevo, veje, listje, korenine, ki jih lahko vpletamo v igro. V naši skupini smo vse leto kontinuirano izvajali gibalne aktivnosti v naravi v vseh letnih časih. Vsak letni čas namreč ponuja različne možnosti za bivanje v naravi in hkrati različne priložnosti za gibanje. Pomembno je, da otrok obiše iste koticke v naravi v vseh letnih časih, saj le tako spozna dejansko spreminjanje narave in razume celoten cikel sprememb. V naši skupini smo veliko časa preživeli v bližnjem gozdu, do katerega smo se sprehodili po zanimivi poti, ki vodi med travnatimi površinami do gozda. Otroci so že med sprehodom imeli možnost opazovanja in raziskovanja. Gozd je za otroke poseben prostor, kjer se sreča s številnimi izzivi ter tako predstavlja okolje, kjer lahko na svoj način in vsakič drugače išče rešitve za te izzive. V primerjavi z gibalnimi dejavnostmi, ki jih vzgojitelji lahko pripravimo v notranjih prostorih, je gozd neprecenljivo okolje, ki nas preseneti z nepričakovanimi situacijami in tako že samo na sebi nudi veliko spodbud. Prav tako omogoča otroku individualnost ter senzibilnost, da nek izziv sploh opazi in se iz lastne izkušnje nekaj nauči.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Kolesar kolesarskega kluba TBP

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

KOLESA, KOLESARSKÉ ČELADE, PROMETNE ZNAKE, SEMAFOR, STOŽCI,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KOLESARJENJE Ker v našem vrtcu dajemo velik poudarek področju gibanja, smo se v naši skupini odločili, da v okviru le-tega izvedemo kolesarjenje, saj se dobro zavedamo pomembne vloge kolesarjenja in zdravih vzorcev mobilnosti v zgodnjem otroštvu in ohranjanje te navade skozi vse življenje. Tudi letos smo pripravili enotedensko malo šolo kolesarjenja, kjer smo otroke želeli naučiti

strpnosti in varnosti tako zase kot za druge udeležence v prometu. Pred samim začetkom, smo v igralnici izvedli z otroci pogovor o tem ali se radi vozijo s kolesi, če še pri vožnji uporabljajo pomožna »koleščka« ali se vozijo brez in če uporabljajo pri vožnji s kolesom tudi kolesarsko čelado. Otroci so z navdušenjem povedali, da pri vožnji s kolesi uporabljajo čelade. Skupaj smo se odločili, da si vsak od otrok na prvi dan kolesarjenja v vrtec prinese svojo čelado. Tako so otroci pri vožnji s kolesi uporabljali vrtčevska kolesa in svoje čelade. Vsakodnevno smo aktivnost pričeli s 15 minutno hojo do ŠRC Polena, nato pa smo se pred samim kolesarjenjem tudi razgibali. Prvi dan pred začetkom kolesarjenja se nam je pridružil tudi kolesar kolesarskega kluba TBP g. Beno Puntnar, ki je otroke seznanil z varnostno opremo kolesa in opremo kolesarja, kasneje pa nam je pomagal tudi pripraviti prvi poligon. Otroci se se preko igre in posameznih poligonov naučili osnov varne vožnje, pravil in spretnosti s kolesom. V naslednjih dneh pa so utrjevali vožnjo med ovirami in zaviranje ter spoznali prometne znake in semafor. Največje veselje pa je bil zaključek, saj so otroci preko poligona pokazali varno in spretno vožnjo s kolesom, za nagrado pa je bila podeljena medalja. Vsak otrok je stopil na zmagovalno stopničko, kjer ga je kolesar pohvalil z besedami: »Čestitam!. Postal/a si pravi/a kolesar/ka!«. in mu predal kolesarsko medaljo. Vse izpeljane aktivnosti smo sprotno beležili na plakat pred igralnico in tudi pripravili razstavo risb »MOJE KOLO«.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

GLASBA, ZVOČNIK, DARILO ZA SLAVLJENCA, ALBUM,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

SADNI ROJSTNI DNEVI V našem vrtcu dajemo velik poudarek zdravi prehrani in upoštevanju načel zdrave prehrane. Glede na to, da smo EKO vrtec, si želimo, da rojstne dneve praznujemo na tovrsten način. Torej praznujemo s sadnimi dobrotami. Praznovanje rojstnega dneva v vrtcu je za otroka najbolj pomemben praznik. Rojstni dan je priložnost za spodbujanje razvoja, pozitivnih čustev in socialnih odnosov znotraj posamezne skupine. Otroke navajamo na družabnost, izkazovanje pozornosti v medsebojnih odnosih in predvsem na odnos vrednotenja prejetega darila, ki se mu ga podari. V tem šolskem letu smo se v naši skupini odločili, da bomo rojstne dneve praznovali enkrat mesečno in sicer na drugačen način. Skupaj so praznovali otroci, ki so bili rojeni v danem mesecu. Na praznovanje rojstnega dne smo se pripravljali ves teden. Ideje in interese slavljenecv smo vpletli v celodnevne aktivnosti ter tako omogočili prav vsakemu otroku, da dejavno sodeloval pri organizaciji in izvedbi lastnega praznovanja in ob tem doživlja ugodje, zadovoljstvo in srečo. Otroci so samostojno, z lastnimi idejami okrasili igralnico in za slavljenecv pripravili album z risbami. Na dan praznovanja pa smo se še posebej potrudili, in slavljenecv pričarali dan kot so si ga sami želeli. Izhajali smo iz njihovih interesov in poskušali rojstni dan pripraviti tako, da so se tisti dan v oddelku dogajale predvsem dejavnosti, ki so jih izbrali slavljenecv ter sledili načelu praznovanja po meri otroka. Pred praznovanjem smo skupaj pripravili prostor, pognili mizo s prtom in nanj položili pripravljeno sadno torto iz sadja. Kot presenečenje pa je slavljenecv na praznovanju obiskala PIKA NOGAVIČKA, ki jim je vedno pripravila kakšno posebno presenečenje tudi povezano z gibanjem v naravi. Vsakemu od slavljenecv je na poseben način voščila in jim za darilo podarila igro BARVNI TRI VRSTO (narejen iz vrečke z blaga in barvnih lesenih krogcev) in album z risbami.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zgodba o Belih zajčkah, odpadni material, barve,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši,

osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

TRAJNOSTNA MOBILNOST V današnjem času starši zaradi različnih razlogov otroke vse bolj pogosto vozijo v vrtec z avtomobilom in vse manj prihajajo v vrtec peš ali s kolesom. Najpogostejši vzroki za to so pomanjkanje časa, dožemanje poti do vrtca kot nevarne, večja oddaljenost od vrtca in neugodne vremenske razmere. A vprašati se moramo, ali z ravnanji, s katerimi želimo svojim otrokom nuditi čim več udobja in jih zaščititi, resnično pripomoremo k njihovi dobrobiti. Otroci so prikrajšani za spoznavanje okolja, v katerem živijo, za proces osamosvajanja in spodbudne pogoje za razvoj. Izziv je otrokom omogočiti čim bolj samostojno gibanje v lastnem okolju, ki pa je žal zaradi prometa vedno bolj ogroženo. Zato pa je eden glavnih izzivov zmanjšanje število voženj z avtomobilom ter upoštevanje potreb najranljivejših členov pri prostorskem načrtovanju. V letošnjem šolskem letu

smo se tudi v naši skupini odločili, da bomo izvajali dejavnost v okviru Trajnostne mobilnosti, saj se nam je zdelo pomembno, da varujemo okolje v katerem živimo in je tesno povezan tudi z našim zdravjem. Preden smo pričeli z izvajanjem dejavnosti, smo starše obvestili z obvestilom na oglasni deski. V skupini smo z igro Beli zajček pričeli v ponedeljek, 10. 5. 2021 in jo izvajali en teden. Pred izvedbo igre Beli zajček smo otroke motivirali s pomočjo zgodbe o Belem zajčku. Otroci so pozorno in z zanimanjem sledili branju zgodbe. Po prebrani zgodbi, je sledil pogovor o trajnostni mobilnosti, kaj pomeni in zakaj je pomembna. Z otroki smo se pogovarjali, kako poteka njihova pot do vrtca, kdo jih pripelje in na kakšen način prihajajo v vrtec. Skupaj smo ugotavljali, kaj bi lahko naredili, da bi bil naš zrak manj onesnažen in da bi zajčki ponovno zaživel s svojimi belimi kožuščki v čistem okolju. Skupaj smo se dogovorili, da bomo izvedli nalogo in en teden v vrtec prihajali peš, z avtobusom, s kolesi... Otroci so bili navdušeni nad nalogo, še posebej pa nad izdelavo zajčkov, ki so si jih predhodno izdelali. Vsak otrok si je izdelal svojega belega zajčka, ga pobarval s sivo voščenko in mu kasneje dodal oči, nos in brčice. Prav tako pa so si izdelali tudi bele kroge s katerimi so vsakodnevno očistili zajčkov kožušček. Otroci so odgovorno sprejeli svojo nalogo in tudi starše na njo opozorili. Vsakodnevno so že ob prihodu v igralnico povedali, kako so prišli v vrtec. Nekateri peš, drugi s kolesom ali skirojem. S sodelavko sva ugotovili, da so se starši v večini v veliki meri potrudili in v vrtec z otroki prihajali na različne načine, ki spodbujajo trajnostno mobilnost. Predvsem so otroci, ki živijo v bližini vrtca res prihajali peš, s skirojem ali kolesom. Pri ostalih smo upoštevali, da zaradi oddaljenosti od vrtca, ne morejo priti drugače kot z avtomobilom. Zato smo se dogovorili, da parkirajo nekje v bližini vrtca in del poti do vrtca prepešačijo. Otroci so vsakodnevno v jutranjem krogu povedali na kakšen način so prišli v vrtec ter pritrdili bele kroge na zajčke. Po izvedeni nalogi so zajčki ponovno dobili podobo lepih in veselih zajčkov. V okviru trajnostne mobilnosti smo nadaljevali z izvedbo številnih aktivnosti, ki so trajale v okviru enega meseca. Najprej smo nadaljevali z pripravo lutk in kasneje lutkovne predstave na Zgodbo belih zajčkov. Otroci so v okviru te teme tudi ilustrirali vsak svojo zgodbo. Med drugim smo z otroci tudi izdelali skiro in kolo ter otroke še bolj spodbudili, da so v vrtec prihajali s temi prevoznimi sredstvi. Po bližnji okolici pa smo se z otroki odpravili na sprehod, kjer so spoznavali varne poti okrog vrtca. Pri hoji smo upoštevali pravila, da hodimo ob robu cestišča in po pločniku. Na sprehodu smo uporabili odsevne jopiče, da smo bili vidni že na daleč. Naučili smo se, kako pravilno in varno prečkamo cesto. Otroci so se tudi seznanili z varnim vedenjem v prometu, opazovali prometne znake, udeležence v prometu in vrednotili njihova in naša ravnanja. Spoznali so krožišče v bližini vrtca. V medsebojnem pogovoru so opazovali smer vožnje vozil in ugotavljali kje je prostor za prehod pešcev, kolesarjev. Med potjo so otroci pozorno spremljali tudi vse kolesarske poti in ugotavljali, da jih ponekod ni.