

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

### Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[barbara.ivani@gmail.com](mailto:barbara.ivani@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Natalija Leopold

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Zeleni vrtec

**Ime vaše skupine:**

Pisana 1 - Zeleni vrtec

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Natalija Leopold, 6-DEC2020/49, 6-APRIL2021/185

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Slavica Mauko, /, /

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

**Vpišite število:**

6

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Revije, reklame, knjige, lutka.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Zdrava prehrana je pomembna za zdrav razvoj otroka. Tudi v našem vrtcu je poudarek na raznovrstni, zdravi in uravnoteženi prehrani. Otrokom zjutraj po umivanju rok, preberem jedilnik in se z njimi pogovarjam, če jim je katera hrana poznana? Kaj najraje jedo? Kaj menite kakšen bo ta namaz? bo mogoče črne barve? Hrano si ogledamo in osnovna živila in napitki kot so: kruh, mleko, čaj, pašteta, juha solata, meso, riž...otroci poznajo, za namaze niso prepričani, saj jih vrtčevska kuhinja pripravlja sama in jim niso tako poznani. Ker so še dokaj majhni in še ne govorijo vsi, sem v ta namen prinesla v igralnico revije, knjige in reklame. Iz reklam sem izrezala živila in napitke, katere otroci poznajo in katere smo zaužili tekom dneva, nato smo jih skupaj zalepili v kuhinjskem kotičku. Nekaj otrok je ob ogledu reklam povedalo " to pa je mami kupila" to imam rad - a, babica tudi dela to". Tako otroci ob igri iščejo iz kuhinjskega kotička živila, ki smo jih zalepili in se z njimi igrajo - kuhajo, ob tem poteka vzporedna simbolna igra. Tudi obisk lutke, katera nas vzpodbuja, da uživamo ob zdravi prehrani, čeprav bi se je raje izognili, je dobrodošlo, saj je tudi motivacija del prehranjevalne verige. Da je zdrava prehrana pomembna, dokazujemo, da se trudimo in otrokom pripravljamo in ponujamo raznoliko prehrano ( vpogled jedilnikov na spletni strani vrtca). Tudi praznovanje rojstnih dni poteka ob sezonskem sadju, nesladkanem čaju, limonadi in vodi.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Duševno zdravje

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

4

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Glasba za različna razpoloženja, spletne strani, članki, prstne igre.

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Vrtec ni le ustanova, kjer bo poskrbljeno za varstvo otroka. V njem se dogajajo najpomembnejše socialne interakcije in oblikovanje otroka na vseh področjih in življenjskimi okoliščinami. Otroci niso imeli možnosti učenja veščin in medsebojnih odnosov s starejšimi skupinami, v tem šolskem letu pa jim ravno to primanjkuje, saj smo skupine ostajale v mehurčkih. Otroci so prihajali v vrtec čustveno razdraženi, saj so v vrtec prihajali in znova ostajali doma ( karantena, bolezen, samo izolacija, zaprtje vrtca ). Bil je začaran krog, na katerega so se otroci odzvali zelo različno, ter posledice čustvovanja, doživljanja korone in vedenja čutimo in doživljamo še danes. Čas korone nas je zagotovo spodbudil še k temeljitejšem razmisleku kako najbolje poskrbeti za naše zdravje, še k temeljitejši higieni in pravilnem umivanju rok, higieni kašlja in kihanja, saj nihče noče zboleti, predvsem pa, da si vzamemo čas. Opazovanje stisk otrok kakor tudi staršev, naju je obe spodbudilo, da si vzamemo čas,

niso pomembni izdelki otrok, temveč njegovo počutje in stiska, ki jo morda skrivaj doživlja. Obe sva si zastavili cilj, da otroke spodbudiva h gibalnim igram, da iščeva rešitve in se poučiva o težavah, ki so nastale, posebej sva pozorne na simptome, ki kažejo na otrokovo stisko, prisluhneva otrokom kar nama želijo sporočiti, otrokom omogočava dovolj časa za počitek. V igralnico sva povabili tudi socialno delavko ustanove, ki je otroke opazovala večkrat mesečno in skupaj smo šli na pot za otroka. Nekateri otroci že v običajnih razmerah težko prenašajo spremembe iz vsakdanje rutine. Tukaj sva, da jim pomagava in omogočiva, da čustev ne zadržujejo, ob joku jih tolaživa, se z njimi pogovarjava, stopiva jim naproti in podpreva.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

5

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Zunanja igrala, športni pripomočki, tuneli, blazine, čutna pot.

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

otrok, ko se giba spoznava svoje telo in preizkuša svojo zmogljivost. Gibanje je primarna otrokova dejavnost, ob kateri občuti ugodje. Ker je v času krize bilo gibanja premalo in ta primankljaj zaznavava tudi v skupini. Predvsem smo dali poudarek na gibanju v naravi, igrišču in terasi. Ker so še otroci majhni, smo izvajali vsako dnevne minutke za zdravje, rajalne igre, gibanje ob glasbi in izvajali smo projekt trajnostne mobilnosti. Predvsem sva otrokom pripravljale poligone, kjer so izvajali naravne oblike gibanja (plazenje, plezanje, poskoki, potiskanje, vlečenje...) saj so za njih to najprimernejše dejavnosti. Ravnotežje smo urili ob neravni podlagi na igrišču, predvsem jim je težavo delala klančina ali luknja. V pomoč nam je bila lutka zajček, ki je z nami vsako jutro telovadil in nam kazal vaje od glave do pet. Zajček nas je naučil zajčji ples, otroke je motiviral in pomagal pri premagovanju ovir, vabil nas je na igrišče in se z nami veselil uspehov. Tudi pri izvajanju trajnostne mobilnosti je spodbujal starše in otroke, da so v vrtec hodili peš, s kolesom, skirojem ali rolko. Tako smo skupaj z zajčkom premagali marsikatero oviro, ki nam je prišla na pot.