

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

### Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[barbara.ivani@gmail.com](mailto:barbara.ivani@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Lucija Senekovič

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Vrtec Lenart

**Ime vaše skupine:**

Pisana igralnica 2

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Lucija Senekovič, 6-DEC2020/53, 6-APRIL2021/182

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 4 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

1

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Tradicionalni slovenski zajtrk: namen dogodka je spodbujanje zdravega načina prehranjevanja ter uživanje lokalne domače pridelane hrane. Otrokom ob tem dogodku približamo prave vrednote prehranjevalne dediščine v želji, da stare slovenske jedi ne bi potonile v pozabo. Preko gradiva in plakatov Čebelarke zveze Slovenije smo spoznali kaj je osnovna naloga čebel. Ogleдали smo si Dkrajši posnetek o slovenski avtohtoni čebeli, Kranjski sivki, izdelovali lutke- čebele in risali čebelnjake. V petek, 20. 11. 2020 smo pripravili pogrinjke in lepo okrasili mize za slovenski tradicionalni zajtrk kot zaključek tedenskih dejavnosti. Tradicionalni slovenski zajtrk je že deseto leto zapored postal tradicija, da vsak tretji petek v novembru otroci za zajtrk dobijo kruh, maslo, med, mleko in jabolka slovenske lokalne pridelave. Veliko otrok ta čas ne obiskuje vrtca, a smo jih kljub temu povabili, da doma s svojimi starši obeležijo tradicionalni slovenski zajtrk in odziv je bil čudovit.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

1

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Svetovni dan hrane: pogovor je tekel o pomembnosti hrane v našem življenju. Kako je hrana pomembna za zdrav življenski slog. Prebrali nekaj pravljič na to temo, pripravili si sadno malico in ogledali zeliščni vrtčevski vrt. Sadno malico smo pripravili na ta dan, na poseben način. Zunaj smo si z otroki ogledali zelenjavni in zeliščni vrt. Ob tem smo otroke spodbudili, da so njim poznano zelenjavo poimenovali. nekaterim od otrok so bila imena zelišč poznana. imeli so možnost ovonjati aromo zelišč.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

1

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,

ogled/obisk,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Dan zemlje: 22. aprila obeležujemo dan Zemlje. Otroci so se srečali z novimi pojmi: sonce, zemlja, globus, meseci. Da bi si lažje predstavljali kako Zemlja potuje okoli Sonca, so otroci z globusom »potovali« okoli sonca. Ob »potovanju« jih je spremljala pesem. Opazovali so sestavo in barvo zemlje, ugotavljali, kako prepustna je, jo tipali in vonjali. Nato so jo dali v lončke, kamor so posejali seme buče hokaido. Otroci so dobro vedeli, da je potrebno na koncu zemljo s semeni dobro zaliti, saj tudi doma sodelujejo pri sejanju na vrtovih. V ta namen smo v pokrovčke majhnih plastenk navrtali luknjice in dobili prave male zalivalke. Na koncu pa smo lončke postavili na okensko polico v igralnici in potrudili se bomo, da bomo vzgojiti močne sadike, ki jih bomo lahko kaj kmalu odnesli domov na svoje vrtičke.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Bivanje na prostem: tekom šolskega leta, smo se trudili, da bi otrokom vsakodnevno omogočili bivanje na prostem. Ob sončnih dnevih smo dopoldneve preživelili zunaj-v gozdu, na travniku ali vrtčevskem igrišču. Bivanje na prostem je bilo izvedeno v vsakem vremenu. Tudi z dežniki in palerimi. Otroci so zelo izboljšali hojo na daljše razdalje in telesno kondicijo. Poleg gibanja so lahko opazovali naravo v vseh letnih časih in vremenih, ter raziskovali z lupami in plezali po drevesih, deblih, skakali v varno globino,...Več časa so otroci preživelili zunaj, bolj umirjeni in sproščeni so se vrnili v igralnico.