

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

### Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[BARBARA IVANČIČ](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[barbara.ivani@gmail.com](mailto:barbara.ivani@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

BARBARA IVANČIĆ

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

ZELENI VRTEC

**Ime vaše skupine:**

PISANA IGRALNICA 3

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: BARBARA IVANČIĆ, 6-DEC2020/51, 6-APRIL2021/179

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: MOJCA ŽNUDERL

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 4 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

**Vpišite število:**

9

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Plastificiran naris fantek "Polde"

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

OSEBNA HIGIENA – UMIVANJE ROK Ker se že drugo leto srečujemo s Corona virusom sva vzgojiteljici dali veliko pozornost umivanju rok. Da bi naredili otrokom bolj zanimivo, sva se odločili da nariševa otroka, ki si umiva roke. To risbo zalepiva v umivalnici na ogledalo, da otrok vidi risbo in je bolj motiviran. Vsakič, ko smo prišli z otroki do umivalnika sva najprej vzgojiteljici motivirali otroka, da je najprej pogledal risbo, kako pridno ta otrok umiva roke. Sprva sva otrokom pokazali kako umivati roke, ko pa so bili sami dovolj pripravljeni in zreli pa so pričeli sami z umivanjem. Povedali sva, da najprej umijemo palec, nato kazalec, sredinec, prstanec in mezinec ter nato še celo dlan. To je seveda potekalo pod najinim nadzorom, da je otrok pravilno umil roke. Ker imajo otroci zelo radi vodo ni bilo nikakršnih težav z umivanjem. Do konca leta se je večina otrok naučila sama umivati roke. Narisan otrok, po imenu Polde, pa je pripomogel pri motivaciji, saj smo umivali roke kot jih umiva on. Hkrati smo ob umivanju rok tudi prepevali pesmi, ki so bile otrokom všeč. Po umivanju rok in tudi ust po kosilu si je vsak otrok sam vzel papirnato brisačko s katero si je obrisal roke. Uporabljeno brisačko pa je nato zavrgel v za to pripravljen koš.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Drugo: PLESNE MINUTKE

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

9

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

TRANZISTOR, CD ZGOŠČENKA

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

PLES PRED KOSILOM Vsakodnevni ples pred kosilom smo izvajali z namenom da se otroci sprostijo, razgibajo in da uživajo v plesu. Na začetku šolskega leta smo opazili prehode med delom dnevne rutine in sicer čas pred kosilom, ko so otroci že utrujeni in težko počakajo na kosilo. Medtem, ko je ena vzgojiteljica previjala, je druga z otroki plesala . Prav tako je bil to čas, ko je vzgojiteljica odšla po kosilo. Takrat smo predvajali otroško glasbo in na le to plesali. Od začetka je plesala le ena vzgojiteljica. S časoma so se otroci pridružili in pričeli plesati vsi. Veliko krat sva v roko vzeli tudi lutko "Zaspančka", ki je z veseljem zaplesal z otroki. Povedali sva jim, da "Zaspanček" rad spi, vendar, ko pa zasliši glasbo in otroke, tudi sam rad zapleše z njimi. Zaspanček se rad razgiba in zapleše, da ostane zdrav in vesel. Danes vsi otroci radi plešejo in se po svoje zabavajo. To jim omogoča sproščanje in pa seveda psihično zadovoljstvo kot tudi to, da lažje dočakajo kosilo. S časoma so oponašali vzgojiteljico, sedaj pa že sami izvajajo plesne gibe brez najinega vodenja. Aktivnosti je

bilo potrebno skozi celo šolsko leto dopolnjevati in nadgrajevati, da otrokom ni postalo dolgčas in da je njihova aktivnost in zainteresiranost ostala na najvišjem nivoju. To pomeni, da sva otrokom predvajali različne zvrsti glasbe od otroških pa vse do popa, rocka, klasike itn. Pri tem so mi pomagali tudi sami otroci s svojimi idejami, pobudami in predlogi. Z upoštevanjem le-teh so skozi celo šolsko leto ostali notranje motivirani za izvedbo plesa.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

9

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Sadje, zelenjava, knjiga, lutka

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

ZDRAVA PREHRANA Skozi celo leto so potekali pogovori o pomenu zdrave hrane, kar sta seveda

sadje in zelenjava. Lutka "Zaspanček", ki sva jo imeli v igralnici, je veliko krat prišel k otrokom na obisk. Otrokom je povedal, da morajo zaužiti veliko sadja, zelenjave in seveda vsega ostalega. Otroci so "Zaspančka" radi poslušali in seveda jim je tudi sam pokazal katera hrana mu je všeč. Pojedel jo je. Otrokom je veliko krat bilo to všeč, zato so tudi sami večkrat poskusili kakšen kos zelenjave, ki ga sicer poprej niso želeli. Preden sva postregli otrokom hrano, sva jim vsak dan najprej prebrali jedilnik pred zajtrkom in kosilom. Otroci so na takšen način spoznavali kaj bodo zaužili, kakšna je ta hrana in seveda povedali, da je to zdrava prehrana, ki jo imamo v vrtcu. Ko sva jim postregli s hrano, sva otrokom povedali in pokazali kaj jedo. Veliko krat sva tudi poudarili, kaj pa je nezdrava prehrana, torej bomboni, čokolada itn. Poleg kuhane hrane so otroci postopno spoznavali sadje in zelenjavo (spoznavanje posameznega sadja in zelenjave, poimenovanje, opisovanje, spoznavanje koristnosti za zdravje). S poudarkom na zdravem zajtrku z lokalno pridelano hrano. Sadje sva otrokom v začetku leta približali s pripravo raznovrstnega sadja, ki sva ga pripravili neposredno v skupini (lupljenje, rezanje). Tudi rojstni dnevi se v našem vrtcu praznujejo s sadjem. Vseskozi smo jih spodbujali k samostojnemu in »čistemu« hranjenju (uporaba žlic, vilic, skodelic, čistoča mize in obleke). Navajali sva jih na uporabo vljudnostnih izrazov, prosim in hvala. Pozorni sva bili na spoštljiv odnos do hrane (hrana ni igrača).

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: GIBANJE "BELI ZAJČEK"

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

#### **Vpišite število:**

3

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

PLAKAT ZAJEC, BELI KROGI, KOŠARICA, KNJIGA O ZAJČKU

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

#### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši,  
osebje vrtca

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

**BELI ZAJČEK – GIBANJE** Letos smo bili vključeni v projekt »Beli zajček«, kjer spodbujamo otroke, starše in tudi nas, strokovne delavce k zdravemu načinu gibanja in sicer hoji, kolesarjenju itn. Pred vrati smo naredili plakat »Zajček« z napisom »Pomagaj«. Imeli smo narisanega zajčka. V trebuščku je imel štirinajst krogov in vsak krog je pripadal svojemu otroku in je bil opremljen z njegovim imenom. Pred igralnico sva nastavili tudi košarico v kateri so bili beli krogci. Vsak otrok je imel svoj krog, kamor je sam lepil bele kroge. Namen teh krogov je, da obarvamo zajčka belo, kar pomeni, da se z gibanjem obarva v belo in ni več siv. Saj ko je bil zajček sive barve se ni dovolj gibal in mi vsi skupaj torej vzgojiteljice, otroci in starši smo pripomogli k temu, da je postal bele barve. Tako so bili otroci zelo motivirani, saj so sami lahko lepili krogce in tudi ponosno so povedali, da so prišli peš ali s kolesom. Prav tako so tudi starši povedali, da je včasih dobro, da jih nekdo motivira, da pričnejo hoditi peš oziroma se gibati. Največja nagrada pa je bila otrokom, ko so na koncu projekta dobili odsevnike. Ponosno so si jih nadeli okrog vratu. Zajčka smo zalepili še v igralnici, kjer smo lepili še naprej krogce s tem, ko smo hodili peš. Tako je zajček postal popolnoma bel. Že tako celo leto spodbujamo gibanje, ta projekt pa še je dal večjo pozornost temu.