

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Vera Štraus

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Zeleni vrtec

Ime vaše skupine:

Pisana igralnica 2

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Vera Štraus, 6 - DEC2020/61, 6 - APRIL2021/188

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Fotografije

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Že v uvajalnem obdobju sva otroke navajale na osebno higieno in na samostojnost. Velik poudarek sva dali pravilnemu in temeljitemu umivanju rok. Navajali sva jih, da si roke umijemo pred vsakim obrokom zajtrk, malica, kosilo ter tudi še tekom dneva ko je to potrebno. Z pesmico, ki je otrokom že znana Umijmo si roke, katero smo dnevno prepevali in ob tem demonstrirali otrokom kako si umijemo pravilno roke. Pesmico in samo demonstracijo umivanja rok smo večkrat dnevno ob priložnosti zapeli in prikazali. Ob ogledalo sva tudi zalepili fotografije pravilnega umivanja. Prav tako sva jih navajali na racionalno porabo papirnatih brisač po umivanju. Otroke sva nato opazovali in jim pri tem seveda tudi pomagali. Otroci so že takoj vedeli, da je potrebno papirnato brisačo odvreči v koš, ki je za to namenjen. Ker ločujemo tudi odpadke sva jim na koš tudi nalepili fotografijo, kaj v kateri koš spada. Umivanje rok so nekateri hitro osvojili, jim še pa vedno pomagava če je to potrebno, še posebej mlajšim otrokom v skupini. Navaja jih tudi, da si pred samimi umivanjem zavijajo rokave. Prav tako, pa da prinesejo papirnato brisačo za brisanje nosu, katero tudi nato odnesejo v koš. Velik poudarek sva tudi dali na samostojnosti pri obuvanju in sezuvanju. Od začetka šolskega leta tudi otroci sami prepoznava svoja oblačila, čevlje ter copate. V skupino prineseva oblačila in ko otrok prepozna svoje oblačilo nama ga prinese, da mu pomagava obleči. Za copate imamo rumeno škatlo v katero jih odložijo ko gremo ven in si jih nato ob prihodu sami poiščejo. Za čevlje imamo rdečo škatlo v katero odloživa vse čevlje katere prav tako sami poiščejo. Otroci so postali tekom leta zelo samostojni, vendar še jim seveda pomagava ko je to potrebno.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni pripomočki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Naša skupina je letos bila vključena v projekt Trajnostna mobilnost. Vključenih je bilo 12 otrok. Na prvem roditeljskem sestanku sva starše seznanili s tem projektom in jim povedali, da je bistvo tega projekta ozaveščanje zdravega načina življenja, nas vseh. Starši so bili nad projektom zelo navdušeni. Predstavili sva jim tudi zgodbico o Belem zajčku. Sam projekt je v tem šolskem letu trajal en teden. Izvajali smo ga v mesecu maju. Ker so še naši otroci majhni je bilo vse odvisno od interesa in volje staršev. Staršem sva en teden pred začetkom po e - mailu posredovali pravljiico, ki so jo lahko večkrat otroku prebrali. Samo vsebino pravljiice, sva otrokom predstavili z ročno lutko. Vsakemu otroku posebej sva izrezali sivega zajčka. Otrok si je enega zajčka izbral. Na tega zajčka sva nalepili fotografijo otroka in napisali ime, da je lahko vsak otrok prepoznal svojega zajčka. Vsak dan je ob prihodu v vrtec starš povedal kako so prišli v vrtec. Ker je projekt zasnovan na tem , da starši z otrokom pridejo peš, s triciklom, poganjalcem, kolesom... moram reči, da so se starši zelo

trudili, da je njihov otrok vsak dan lahko nalepil bel krogec na sivega zajčka. Tako so naši sivi zajčki postali beli in čisti. Otroci so se vsako jutro že veselili belega kroga, ki jih je čakal v košarici. Tudi mi v skupini smo se z otroki odpravili večkrat z vozičkom na dolg sprehod, opazovali naravo, živali, avtomobile, kolesarje in se ob vsem vidnem pogovarjali. Veliko časa smo preživeli tudi na igrišču. V času izvajanja projekta smo tudi vsi delavci našega vrtca otrokom bili v vzgled, saj smo v službo prihajali peš ali s kolesom. Skupaj z otroki se bomo še dalje trudili za zdrav način življenja, ne samo preko mobilnosti vendar tudi preko zdrave prehrane in veliko gibanja na prostem.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni rekviziti, pripomočki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje vnašamo vsakodnevno v naše načrtovano delo, saj se zavedava pomena gibanja za otrokov zgodnji razvoj. Velik poudarek sva dali gibanju kot v igralnici tudi na prostem. Vsak dan v naši skupini imamo gibalne minutke. Otrokom pokaževa vaje, oni pa po svojih zmožnostih ponovijo. Otroci vaje izvajajo po svojih zmožnostih in jih sedaj ob koncu šolskega leta že nekatere sami pokažejo. Gibamo se tudi veliko ob glasbi, občasno pa izvajamo tudi otroško jogo. Vsaj enkrat na teden otrokom prineseva v igralnico razne blazine, obroče, in jim narediva poligon, tako za spretnost, kot za ravnotežje in koordinacijo. Ker so še otroci majhni in so nam prehodi iz enega v drug prostor predstavljali težavo, v tem šolskem letu nismo obiskali telovadnice. Gibamo pa se tudi veliko na igrišču, kjer preizkušajo vožnjo s tricikli, poganjalci, plezanje, vožnja po toboganu, hoja po gredi, tekanje, skakanje. Gibanje tudi popestrimo z igro z žogami. Več časa otroci preživijo zunaj, bolj so umirjeni in sproščeni. V teh toplejših dneh pa nekatere dejavnosti in bivanje na prostem izvajamo takoj po zajtrku.