

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Vesna Ser nec

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Zeleni vrtec

Ime vaše skupine:

Rjava igralnica

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Vesna Ser nec, 6-DEC2020/58, 6-APRIL2021/189

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Beno Puntnar: Kolesarski klub TBP Lenart

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zložanka o kolesarjenju od kolesarskega kluba Lenart, plastične medalje, karton, flomastri, šelshamer, kolesa in kolesarske čelade, barvne krede, stožci ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KOLESARJENJE Kolesarjenje je spretnost, ki bi jo moral postopoma usvojiti vsak otrok, zato smo temu v letošnjem šolskem letu namenili cel teden. Manjši, to je teoretični del, smo izvedli kar v naši igralnici, kjer smo skupaj ustvarjali plakat, naučili smo se kar dve novi pesmici o kolesarjenju, vsak otrok pa si je vsakodnevno vodili tudi svoj kolesarski dnevnik, v katerega je narisal različne poligone, ki jih je izvajal pri vožnji s kolesom. Praktični del smo izvedli na ŠRC Polena, do koder smo se vsako jutro takoj po zajtrku odpravili kar peš in smo se na tak način tudi že fizično ogreli. Temu je na Poleni sledilo še razgibavanje telesa od glave do peta. Že prvi dan nas je tam pričakal g. Beno Puntnar iz Kolesarskega kluba TBP Lenart, ki je otrokom na zanimiv in svojevrsten način predstavil osnove kolesarjenja s poudarkom na skrbi za varnost, pri kateri seveda ne smemo pozabiti na čelade, ki so jih otroci pri praktičnem delu kolesarjenja vsakodnevno tudi obvezno uporabljali. Otroci so nato v manjših skupinah vsak dan izvajali različne kolesarske poligone, kjer so se učili vožnje naravnost, levo, desno, cik, cak; pri tem pa so usvajali tudi osnovne ukaze, kot sta npr. spelji in ustavi. Vse naloge so otroci izvedli uspešno in z veliko dobre volje, zato so ob zaključku tedna vsi prejeli medalje, ki jim jih je podelil kar Mr. BO, maskota in zaščitnik malih kolesarjev.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

hrana za tradicionalni zajtrk, prt, svečke, računalnik, kamera ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V novembru, ko bi se moral v našem vrtcu kot vsako drugo šolsko leto izvesti tradicionalni slovenski zajtrk, je bil ta zaprt, zato sem bila kot vzgojiteljica postavljena pred nov izziv. Na vso srečo je moje sodelovanje s starši in otroki iz moje skupine bilo v tem času že dobro vpeljano, zato sem se odločila, da tradicionalni zajtrk v naši skupini izvedemo kar na daljavo. S tem sem želela, da čim več naših družin spodbudim k pripravi tega zajtrka kar doma. Poslala sem jim vabilo v obliki video posnetka, v katerem sem jim predstavila kar svoj tradicionalni

slovenski zajtrk, na katerega sem se seveda tudi sama predhodno temeljito pripravila: spekla sem domač pirin kruh, priskrbela sem si lokalni med, maslo in mleko, dodala pa sem tudi jabolka. Velik poudarek je bil tudi na lepo in skrbno pripravljene mizi. Posnetek sem zaključila s prstno igro o čebelicah in povabilom, da tudi sami pripravijo svoj tradicionalni slovenski zajtrk ter v želji, da so pri tem tudi čim bolj ustvarjalni. Prijetno presenečena sem bila nad odzivi, saj se je več kot dobra polovica staršev odzvala na moj posnetek oz. vabilo. Otroci so mi v naslednjih dneh preko spletne pošte poslali veliko risbic, fotografij in tudi posnetkov o tem, kako so se doma pripravljali na zajtrk in kako so ga izvedli. Ta je bil v letošnjem šolskem letu vsekakor drugačen, vendar za večino naših otrok prav tako poseben in zanimiv. S tem, ko sem naše starše in otroke povabila k sodelovanju, smo skupaj, pa čeprav na daljavo, uspeli nadaljevati lepo in kar se hrane tiče, predvsem zdravo slovensko tradicijo, ki se bo, tako vsaj upam, v prihodnje čim bolj razširila tudi v domače družinsko okolje.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

7

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

sadje, svečke, kostum Pike Nogavičke, CD, karton, igra tri v vrsto, rojstnodnevne čestitke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ROJSTNI DNEVI S PIKO NOGAVIČKO Rojstne dneve je letos z nami praznovala Pika Nogavička, ki je poskrbela za to, da je vsaka rojstnodnevna zabava za naše otroke bila nepozabna in nekaj posebnega. Rojstne dneve so praznovali skupaj tisti otroci, ki so rojeni v istem mesecu. Prav tako na njih ni bilo sladkarij, ampak je obveljal skupni dogovor s starši, da se na ta dan otroci posladkajo z različnim sadjem, ki je v našem vrtcu vedno na razpolago. To je v našem vrtcu ustaljena praksa že nekaj let, saj na tak način tudi otroke spodbujamo k zdravemu načinu življenja. Vsako sadje, ki sva ga s sodelavko »preoblikovali« v »sadno torto«, so nato otroci tudi poimenovali. Pomagali so tudi pri pripravi sadja, in sicer smo ga pred zaužitjem tudi umili, po potrebi olupali in narezali. Velik poudarek smo dali tudi kulturi prehranjevanja, med drugim tudi vljudnostnim izrazom, kot sta hvala in prosim. Na naše zdravje pa ugodno vpliva tudi gibanje, zato sva se s sodelavko odločili, da bova k vsakemu praznovanju vključili tudi različne gibalne elemente. Pika Nogavička je tako na zabaven in humoren način vsako rojstnodnevno zabavo popestrila še s kakšno novo gibalno igro ali plesom. Otroci so tekom leta usvajali različne gibalne in rajalne igre, kot so ali je kaj trden most, ura je ena, medved še spi; naučili so se ples soki, soki in ko si srečen idr. Pika Nogavička je vsakemu slavljenču prinesla tudi uporabno darilo, to je igro tri v vrsto, ki ga je sodelavka predhodno izdelala iz odpadnega blaga in lesa.