



OŠ LENART – ENOTA VRTEC
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 720 0440, oslenart.vrtec@siol.net <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: SI56 0110 0600 8376 943 Davčna številka: 27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ LENART – enota VRTEC

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Vsebina

1 VODENJE IN RAZVOJ ENOTE VRTEC	5
1.1 VIZIJA ENOTE VRTCA.....	7
1.2 PREDNOSTNE NALOGE ENOTE VRTEC	8
1.3 VKLJUČEVANJE V VRTCU.....	9
2 PREDSTAVITEV ENOTE VRTEC	10
2.1 IME IN SEDEŽ	10
2.2 POSLOVNI ČAS	11
3 ORGANIZACIJA DELA	11
3.1 ČAS PREHRANJEVANJA	13
3.2 DELAVCI	13
3.3 DELOVNI ČAS.....	14
3.4 URNIK DELA OZ. DELOVNI ČAS IN NADOMEŠČANJA	14
4 PREDSTAVITEV PROGRAMOV	14
4.1 CELODNEVNI PROGRAM V TRAJANJU 6–9 UR.....	14
4.2 POLDNEVNI PROGRAM V TRAJANJU 4–6 UR.....	14
4.3 OBOGATITVENI PROGRAMI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE IN ZUNANJI SODELAVCI.....	15
4.3.1 Z LUTKO V SVET	15
4.3.2 LIKOVNI ATELJE	15
4.3.3 MALI SONČEK.....	15
4.3.4 PLANINSKI KROŽEK ZA OTROKE.....	16
4.3.5 PEVSKI ZBOR	16
4.3.6 KNJIŽNI ŠKRATKI	16
4.3.7 VRTČEVSKA TRGATEV	17
4.3.8 FOLKLORNI KROŽEK.....	17
4.3.9 PRAZNIČNA PLESNA DRAMATIZACIJA	17
4.3.10 POMLADNA PREDSTAVA ZA OTROKE.....	17
4.4 POSEBNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE	18
4.5 DODATNI PROGRAMI	19
5 PREDNOSTNI PODROČJI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 — DRUŽBA	20
5.1 RUMENI VRTEC (DRUGO STAROSTNO OBDOBJE) – rdeča nit	21
5.2 RDEČI VRTEC (DRUGO STAROSTNO OBDOBJE) – rdeča nit	21
5.3 PRVO STAROSTNO OBDOBJE – rdeča nit.....	22
5.4 ZELENI VRTEC (DRUGO STAROSTNO OBDOBJE) – rdeča nit	22
5.5 PREDŠOLSKE SKUPINE – rdeča nit	23
6 PROJEKTI	23
6.1 EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	23

6.2 REGGIO EMILIA PEDAGOŠKI PRISTOP	24
6.3 FORMATIVNO SPREMLJANJE V VRTCU	24
6.4 URA ZA ŠČETKANJE.....	25
6.5 ZDRAVJE V VRTCU.....	25
6.6 USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE - NA NIVOJU VRTCA	26
6.7 ZDRAVSTVENA VZGOJA V VRTCU	27
7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA	27
8 DELO STROKOVNIH ORGANOV	28
8.1 DELOVNE KONFERENCE VZGOJITELJSKEGA	28
(PEDAGOŠKEGA) ZBORA	28
8.2 AKTIVI – SREČANJA STROKOVNIH DELAVK (VZGOJITELJIC IN VZGOJITELJIC PREDŠOLSKIH OTROK – POMOČNIC VZGOJITELJICE).....	29
8.3 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	29
8.4 SVETOVANJE IN HOSPITACIJE	29
8.5 SPECIALNO PEDAGOŠKA POMOČ OTROKOM	30
9 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	32
KABINETI IN DRUGE ZADOLŽITVE	38
10 SODELOVANJE S STARŠI	38
10.1 POSEBNA VZGOJA STARŠEV.....	38
10.2 OŠ LENART – ENOTA VRTEC UPRAVLJAJO	40
11 PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM.....	40
12 ZRAČENJE IN PREZRAČEVANJE VRTCA	41
13 PLAN INVESTICIJ, VZDRŽEVANJA IN NABAVE	42
14 LITERATURA	42

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07 in Ur. list 36/08 ter ZOFVI - H Ur. list, št. 58/09) ter Zakona o vrtcih (ZVrt Ur. List RS, št. 12/96, 44/2000, 78/2003, 113/2003, 72/2005 in št. 25/2008) sprejema Svet Zavoda Osnovne šole Lenart z ENOTO VRTCA

LETNI DELOVNI NAČRT (LDN)

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Vrtec je zelo pomemben socialni prostor in vpliven dejavnik vključevanja otrok v družbeno in institucionalno okolje, ki vpliva na kakovost otrokovega življenja ter njegov razvoj.

Vrtec se v enaki meri osredotoča na vse otroke ter spodbuja enakovredno sobivanje in razvoj vsakega posameznega otroka tako, da je otrok SLIŠAN, VIDEN, UPOŠTEVAN in SPOŠTOVAN, da je spodbujen njegov razvoj in da otrok ni na kakršen koli način izpostavljen.

Vključenost prav vsakega otroka v različne socialne interakcije v vrtcu je izjemno dragocena za življenje posameznikov v strpni in vključujoči družbi, kar od nas terja, da se trudimo vrtec spreminjati v **VKLJUČUJOČ VRTEC**.

1 VODENJE IN RAZVOJ ENOTE VRTEC

REFERENČNI OKVIR NAŠEGA DELOVANJA

ŠIRŠA DRUŽBENA POGOJENOST

PEDAGOŠKA DOKTRINA (RAZVOJNA PSIHOLOGIJA, PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA)

KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA
V VRTCU

ZAKON O VRTCIH

VKLJUČUJOČA ŠOLA FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORU UČENJU

KURIKULUM ZA VRTCE

OSEBNOSTNE LASTNOSTI VZGOJITELJA

- razmišljujoč praktik
- raziskovalec lastne prakse
- vseživljenjski učenec
- subjektivne teorije
- stil vodenja

VRTEC

- klima v vrtcu
- odnos do načrtovanja
- vizija
- LDN vrtca

KLIMA V TANDEMU ZNAČILNOST SKUPINE LDN ODDELKA

VLOGA ODRASLEGA:

- ki omogoča,
- spodbuja,
- podpira,
- vodi otroka v procesu učenja in pridobivanja kompetenc.

VLOGA OTROKA:

- raziskuje,
- odkriva,
- razume,
- usmerja in vodi svoje učenje,
- se zaveda svojih rastočih kompetenc.

OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA

Letni delovni načrt vrtca (v nadaljevanju LDN) je splošni dokument vrtca (21. čl. Zakona o vrtcih Ur. l. RS št. 12, 29. 2. 1996, Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu, Ur. l. RS št. 41, 11. 7. 1997) in je strokovna in vsebinska podlaga LDN enot in LDN vzgojiteljic v oddelkih.

Z LDN določamo: obratovalni čas vrtca; organizacijo dnevnega varstva otrok; programe vrtca; razporeditev otrok v oddelke; delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu; sodelovanje s starši; sodelovanje z izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami; mentorstvo pripravnikom; aktivnosti, s katerimi se vrtec vključuje v okolje; sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok; program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca; program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

OŠ Lenart – enota vrtec je javni vrtec in izvaja javno veljavni program. Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti (2. čl. Zakona o vrtcih Ur. l. RS št. 12, 29. 2. 1996).

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, ki poteka po načelih: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanja različnosti med otroki, pravice do izbire in drugačnosti ter ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja (3. čl. Zakona o vrtcih Ur. l. RS št. 12, 29. 2. 1996).

Pravne podlage:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanju, Ur. l. RS št. 16/2007, 36/2008, 49/16, 123/21, 172/21, 207/21, 141/22, 71/23;
- Zakon o vrtcih, Ur. l. RS št. 12/1996, 44/200, 78/2003, 113/2003, 100/2005, 25/2008, 36/10, 55/17, 18/21;
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje, Ur. l. RS št. 80/2004;
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, Ur. l. RS št. 73/2000, 75/2005, 33/2008, 47/2010, 47/13, 74/16, 20/17, 63/23;
- Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list, št. 54/21);
- Odredba o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, Ur. l. RS št. 75/2005, 82/2005, 76/2008, 63/23);
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu, Ur. l. RS št. 41/1997, 61/12, 52/22;
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest v vrtcu;
- Kurikulum za vrtce, Ministrstvo za šolstvo.

LDN potrdi vzgojiteljski zbor, sprejme Svet Zavoda OŠ Lenart – enota vrtec, soglasje da Občina Lenart, oddelek za predšolsko vzgojo.

IZHAJA IZ POSLANSTVA, KI ZAJEMA CILJE, VREDNOTE IN POT NAČRTOVANJA ZA URESNIČEVANJE RAZVOJA:

Vodstvo OŠ Lenart z ENOTO VRTCA predstavlja ravnatelj. Ravnatelj načrtuje kratkoročni in dolgoročni razvoj vrtca. Ravnatelj dokazuje zavezanost h kakovosti s poudarjanjem

pomembnosti zadovoljstva vseh udeležencev v procesu otrok, staršev, zaposlenih, ustanovitelja in širše družbene skupnosti. Vsi so enakovredno obravnavani in enako pomembni. Njihove zahteve se proučijo in izpolnjujejo glede na s konsenzom sprejete cilje in pravila. Nenehno ustvarja in spodbuja okoliščine dela, ki zagotavljajo:

- Kakovosten vrtec, ki bo dostopen vsem otrokom.
- Nenehno izboljševanje in posodabljanje.
- Razvoj zaposlenih in spodbujanje spremenjene vloge odraslih.
- Oblikovanje okolja za aktivno učenje.
- Vzgojo za mir in nenasilno reševanje težav – otrokova aktivna vloga.
- Posebno pozornost tudi PRIKRITEMU KURIKULUMU.
- Izboljševanje kakovosti življenja v instituciji vrtca z rekonceptualizacijo delovnega časa strokovnih delavcev.
- Materialne in nematerialne pogoje za nemoteno delo v vrtcu.

1.1 VIZIJA ENOTE VRTCA

NAŠA VIZIJA TEŽI K SPOŠTOVANJU VSEH, KI NAS POVEZUJE ŽIVLJENJE V VRTCU, K SKUPNIM VREDNOTAM IN UDEJANJANJU TEH.

Oblikovanje vizije enote vrtca pri OŠ Lenart se je lotil kolektiv na način, da je prislunil potrebam otrok, staršev in okolja, v katerem bivamo. Na poti smo izbirali vsebine, ki so skozi projekte dodale vrednost in obogatile življenje vseh v vrtcu. Na skupnih srečanjih so se in se še zbirajo ideje, pričakovanja, želje.

NAŠ VRTEC:

JE SODOBNO OPREMLJEN (igralnice in zunanje površine).

JE STROKOVEN (visoko usposobljen kader, ki se redno izobražuje, spremlja in uvaja novosti).

ZAGOTAVLJA PESTRO PONUDBO (različni programi in obogatitvene dejavnosti).

JE ODPRT NAVZVEN (do različnih institucij in ljudi).

OMOGOČA IZBIRO IN SPOŠTUJE DRUGAČNOST.

IMA DOBRO KLIMO (z dobro organizacijo dela in dobrimi medsebojnimi odnosi).

VIZIJA SO TUDI NAŠE VREDNOTE:

- Izzivi, izobraževanje, zaupanje in odprtost naših ljudi za znanje in inovativnost.
- **Prilagajanje potrebam, ki jih narekuje ekonomska situacija.**
- **HUMANITARNOST – zbiranje otroških oblačil in pomoč staršem pri izmenjavi, pomoč socialno šibkim družinam s finančnim prispevkom delavcev.**

- Timsko delo, v katerem se kaže kultura komunikacije, odločanje s konsenzom, strokovnost zaposlenih in dobri medsebojni odnosi.
- Skrb za zdravje vseh udeležencev, za zdravo okolje in spoštovanje do naravnih danosti in narave kot vira življenja.
- **Vrtec, ki je prepoznaven po drugačnosti, kjer vlada spoštovanje vseh, ki nas povezuje življenje v vrtcu.**
- **Svoboda in odgovornost.**
- **Pot h kakovosti.**

Z vizijo in vrednotami našega vrtca so seznanjeni vsi udeleženci v procesu preko publikacije, spletne strani, roditeljskih sestankov, srečanj.

Pomembnejša naloga vodje v ENOTI VRTEC je skrb za razvoj in osebno rast sodelavcev:

- **poudarjanje medsebojnega spoštovanja,**
- **poudarek državljanski vzgoji kot kulturi odnosov,**
- **občutek za odgovornost = ključen pomen za vsako ustanovo, družbo,**
- **spodbujanje interesov in ustvarjalnosti,**
- **kritični misleci = kritični prijatelji = avtonomni misleci = ideal edukacije (vzgoje in izobraževanja).**

CILJI V ENOTI VRTCA

Globalne cilje in razvoj vrtca načrtujemo v skladu s/z:

- Zakonom o vrtcih,
- Kurikulumom za vrtce,
- Kodeksom etičnega ravnanja v vrtcu,
- pripravo, uvajanjem, izvajanjem, evalviranjem, refleksijo,
- novimi programi,
- potrebami otrok, staršev in lokalne skupnosti.

1.2 PREDNOSTNE NALOGE ENOTE VRTEC

STROKOVNOST IN AVTONOMNOST DELA PREDŠOLSKE VZGOJE BOMO RAZVIJALI:

- na področju pridobivanja kakovosti življenja v naši instituciji,
- z izboljševanjem kvalitete pedagoškega dela,
- z razširitvijo dejavnosti na področju projektnega dela,
- z izboljševanjem priprave zdrave prehrane,
- s potjo približevanja ali sodelovanja s starši,
- s poglobitvijo sodelovanja z lokalno skupnostjo in njenimi institucijami.

K načrtovanju življenja v skupinah povabimo tudi starše. Strokovne delavke s profesionalnim pristopom po strokovni plati ocenijo predloge staršev in otrok (otroci

skupin drugega starostnega obdobja) in jih umestijo in vključijo v program v ustreznem času.

Pri načrtovanju življenja skupin sodelujejo skupine prvega in drugega starostnega obdobja, kar zahteva od strokovnih delavk timsko delo, ki temelji na pozitivni soodvisnosti, da bi skupaj oblikovali in dosegli skupne cilje, ki jih vsak posamezni strokovni delavec v oddelku ne bi mogel doseči.

Nadaljujemo in usmerjamo našo pozornost in energijo k pomenu kakovostne interakcije in komunikacije, ki sta eni od ključnih poti pri doseganju ciljev predšolske vzgoje.

1.3 VKLJUČEVANJE V VRTCU

Značilnost našega vrtca oz. vključujočega vrtca so **dostopnost, soudeležnost in podpora** otrokovemu razvoju. Da vključujoč vrtec deluje, mora imeti zagotovljene navedene tri pogoje.

Dostopnost	Soudeležnost	Podpora
Visoko kakovostno predšolsko vključevanje prav vsakemu otroku zagotavlja dostop do številnih in raznolikih priložnosti za učenje. V mnogih primerih že preproste prilagoditve oziroma spremembe olajšajo dostop prav vsakemu otroku. Sodobna tehnologija lahko otroku omogoča dostopnost in soudeležbo.	Nekateri otroci potrebujejo dodatne individualne prilagoditve in različne oblike podpore, da lahko v celoti sodelujejo in prispevajo pri igri in dejavnostih z vrstniki in odraslimi. Naloga vzgojiteljev je, da spodbujajo občutek pripadnosti, soudeležnosti in sodelovanje vsakega posameznega otroka. Visokokakovostno vključevanje otroka v vrtec spodbuja otrokovo soudeležnost in čustveno-socialni razvoj. Omogoča otrokovo učenje in razvoj na vseh področjih.	Družinski člani, vzgojitelji, zdravniki, specialisti in drugi strokovni delavci bi morali imeti dostop do stalnega strokovnega razvoja in podporo, da pridobijo znanje in spretnosti, ki so potrebne za izvajanje učinkovitih vključujočih praks.

Temeljna težnja vključujočega vrtca je soudeležnost in razvoj vsakega posameznika v največjem možnem obsegu.

Vrtec LENART – vključujoč vrtec:

- temeljna človečnost je izhodišče za zagotavljanje izkušnje dobrega in občutka varnosti;
- podpiramo otroka, da bo lahko sodeloval in da bo pri tem uspešen;
- odkrivamo talente in močna področja;
- omogočamo prav vsakemu otroku, da se izkaže;
- omogočamo prav vsakemu otroku, da napreduje v razvoju in doživlja uspeh;
- dajemo podporo otroku s posebnimi potrebami;
- uporabljamo ustrezne načine za uspešno komunikacijo z vsakim posameznim otrokom;
- ponujamo neposredno pomoč pri vključevanju vsakega posameznega otroka med preostale otroke v skupini in zagotavljamo pomoč pri vzpostavljanju odnosov med otroki, sodelujemo s starši, jim dajemo podporo in z njimi komuniciramo v dialogu.

Ustvarjanje ugodne socialne klime in aktivno učenje v vrtcu

Ugodno socialno klimo v vrtcu zagotavljamo **s svojo pozitivno čustveno naravnostjo**, s **spodbudnim in pomirjajočim delovanjem** in **z zavedanjem značilnosti razvoja in učenja** predšolskih otrok. Ustvarjanje ugodne socialne klime in aktivno učenje v vrtcu sta temelja, da se otrok v vrtcu počuti vključenega.

Vloga vzgojitelja v vključujočem vrtcu

Vloga vzgojitelja v vključujočem vrtcu je, da prilagaja strategije poučevanja vsakemu posameznemu otroku, da upošteva individualne posebnosti in potrebe vsakega posameznega otroka in da zagotavlja pozitivne interakcije in napredek v skladu z otrokovimi zmožnostmi in njegovim aktualnim razvojem.

2 PREDSTAVITEV ENOTE VRTEC

2.1 IME IN SEDEŽ

VRTEC je organiziran pod okriljem OŠ Lenart – ENOTA VRTEC, Ptujška c. 25, Lenart. Vrtec pa je na lokaciji Gubčeva ul. 1 in 3.

Ravnatelj: Marjan Zadravec, tel: 729 12 33.

Pomočnica ravnatelja: Aleksandra Selinšek, s sedežem v enoti vrtec na Gubčevi ul. 3, Lenart, tel: 720 04 44, e-pošta: aleksandra.selinsek@guest.arnes.si.

Enota obsega tri stavbe, ob katerih je veliko travnato igrišče. Stavbe nosijo naslednja imena: RUMENI VRTEC, v katerem so štiri igralnice, čajna kuhinja, klet; RDEČI VRTEC, v katerem je sedem igralnic, velika sodobna kuhinja, kabineti; ZELENI VRTEC, v katerem se nahaja šest igralnic, dva večnamenska prostora, telovadnica, velika sodobna otroška knjižnica, več kabinetov, uprava vrtca, zunanje sanitarije, prostor za shranjevanje zunanjih igrač, rekvizitov in dva vezna hodnika, ki povezujeta vse tri stavbe v eno celoto. Hodniki omogočajo nemoteno prehajanje otrok v vse stavbe in prostore kakor tudi transport prehrane do igralnic.

2.2 POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca sprejme svet zavoda v začetku šolskega leta. Vrtec pri OŠ Lenart posluje enajst ur in pol dnevno.

Poslovni čas vrtca se letno lahko spreminja glede na potrebe staršev ter racionalno organizacijo življenja in dela vrtca.

Glede na zapisano bomo letos v mesecu septembru pričeli s poslovnim časom od 5.30 do 17. ure. V kolikor se bo izkazalo, da s strani staršev ne bo zadostne potrebe po varstvu otrok do 17. ure, bomo poslovni čas skrajšali. Najmanjše število prisotnih otrok je pet otrok zjutraj in pet otrok popoldan, to je med 5.30 in 6.00 ter med 16.30 in 17.00.

TAJNIŠTVO VRTCA, Gubčeva 3

telefon: 720 04 40

E – pošta: oslenart.vrtec@siol.net

– **RDEČI VRTEC** posluje od 5.30 do 17.00.

Telefon: 02 720 04 43, 02 720 04 45 (Pisana igralnica 3 – Rdeči vrtec).

– **ZELENI VRTEC** posluje od 6.00 do 16.00.

Telefon: 02 720 04 48, 02 720 04 47 (Pisana 2 – Zeleni vrtec).

– **RUMENI VRTEC** posluje od 6.30 do 16.30.

Telefon: 02 720 04 42, 02 720 04 49 (Vijolična igralnica).

3 ORGANIZACIJA DELA

V ENOTI VRTEC organiziramo življenje in delo tako, da zadovoljimo potrebe otrok in staršev in upoštevamo kadrovske, normativne, finančne danosti in zmožnosti.

V predšolski vzgoji govorimo o oddelkih **prvega** in oddelkih **drugega** starostnega obdobja.

V oddelkih prvega starostnega obdobja so otroci od prvega do tretjega leta starosti. V oddelkih drugega starostnega obdobja so otroci od tretjega leta pa do vstopa v osnovno šolo.

V oddelkih prvega starostnega obdobja je sočasna prisotnost vzgojiteljice in vzg. pred. otrok – pom. vzg. v oddelku šest ur (6 ur). V oddelkih drugega starostnega obdobja je sočasnost vzgojiteljice in vzg. pred. otrok – pom. vzg. v oddelku štiri ure (4 ure). V kombiniranih oddelkih je sočasnost vzgojiteljice in vzg. pred. otrok – pom. vzg. pet ur (5 ur).

V jutranjih urah se skupine združujejo, ker le tako lahko organiziramo delovni čas zaposlenih v okviru zakonskih določil – to je sočasnost obeh delavk v oddelku in izvedbo celodnevne programa.

Vrtec odpiramo zjutraj ob 5.30 in ga zapiramo ob 17.00.

Odpiramo Rdeči vrtec ob 5.30 in zapiramo ob 17.00. Zeleni vrtec odpiramo ob 6.00 in zapiramo ob 16.00. Rumeni vrtec odpiramo ob 6.30 in zapiramo ob 16.30. Ob 16.00 otroke iz Zelenega vrtca in ob 16.30 otroke iz Rumenege vrtca odpeljemo v Rdeči vrtec. Popoldanske ure zapiranja Zelenega in Rumenege vrtca so fleksibilne, kar pomeni, da se v primeru potrebe delovni čas lahko spremeni. **O vseh spremembah pravočasno obveščamo starše pisno, ustno in z objavo na oglasnih deskah, preko E-asistenta in spletne strani.**

ODDELKI

RDEČI VRTEC				
Oddelek	Vzgojiteljica	Vzg. pred. otrok – pom. vzg.	Otroci	Starost
Pisana igralnica 1 Homogena skupina	Mateja Šenekar	Urška Špindler Irena Sabler	14	1–2 leti
Pisana igralnica 2 Homogena skupina	Cvetka Košnik	Meta Karažinec	14	1–2 leti
Pisana igralnica 3 Homogena skupina	Tadeja Lorber	Anja Rodeš	13	2–3 leta
Pisana igralnica 4 Homogena skupina	Maša Pušenjak	Danijela Golob Kramberger	14	1–2 leti
Oranžna igralnica Homogena skupina	Petra Harl	Patricija Kos	13	3–4 leta
Rdeča igralnica Homogena skupina	Vesna Sernec	Lidija Brodnjak	19	4–5 let
Zelena igralnica Heterogena skupina	Jasna Cungl	Jerneja Ploj	21	5–6 let
Skupaj otrok:			108	

RUMENI VRTEC				
Oddelek	Vzgojiteljica	Vzg. pred. otrok – pom. vzg.	Otroci	Starost
Vijolična igralnica Homogena skupina	Tadeja Vnuk	Mateja Gjura	11	2–3 leta
Roza igralnica Homogena skupina	Irena Vajda	Marija Fekonja Klavdija Kurnik (spremljevalka za nudenje fizične pomoči otroku)	14	3–4 leta
Rumena igralnica Homogena skupina	Vera Štraus	Sabina Kos	15	3–4 leta
Modra igralnica Heterogena skupina	Natalija Leopold	Ines Novak Barbara Zorko	20	5–6 let
Skupaj otrok:			60	

ZELENI VRTEC				
Oddelek	Vzgojiteljica	Vzg. pred. otrok – pom. vzg.	Otroci	Starost
Pisana igralnica 1 Homogena skupina	Mateja Kovačec	Slavica Mauko	14	2–3 leta
Pisana igralnica 2 Homogena skupina	Polona Čeh	Tadeja Bašl	14	2–3 leta
Pisana igralnica 3 Homogena skupina	Mihaela Vidovič	Mojca Žnuderl Eva Selinšek	14	2–3 leta
Bela igralnica Homogena skupina	Nataša Rodeš	Majda Menoni	18	4–5 let
Rjava igralnica Heterogena skupina	Barbara Ivančič	Simona Bračko Klavdija Kurnik (spremljevalka za nudenje fizične pomoči otroku)	20	5–6 let
Siva igralnica Homogena skupina	Barbara Ciglar	Tamara Belovič Urška Živko	16	4–5 let

		(spremljevalka za nudenje fizične pomoči otroku)		
		Skupaj otrok:		96

SKUPAJ: 264 otrok

3.1 ČAS PREHRANJEVANJA

ODDELKI PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA		
ZAJTRK	KOSILO	POPOLDANSKA MALICA
Od 8.00	Od 11.30 (po potrebi tudi prej)	Od 13.30

ODDELKI DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA		
ZAJTRK	KOSILO	POPOLDANSKA MALICA
Od 8.00	Od 12.00	Od 14.00

3.2 DELAVCI

V šolskem letu 2023/24 skrbi za nemoten potek dela 53 delavcev. Izobrazbena struktura delavcev v šolskem letu 2023/2024:

Raven izobrazbe – program	Vzgojitelj	Vzg. pred. otrok – pom. vzg.	Tehnično osebje
Specializacija po visokošolskem strokovnem programu			
Visokošolski strokovni program	17	4	2
Višješolski strokovni program			
Srednja šola	1	16	6
Poklicna šola			6
Osnovna šola			1
Skupaj	18	20	15

SKUPAJ: 53 DELAVCEV

3.3 DELOVNI ČAS

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj	7.15–15.15
Pomočnica ravnatelja	7.00–15.00 in 7.30–15.30
Strokovni delavci	5.30–17.00
Administrator	7.00–15.00
Kuharji	6.00–14.00 in 6.30–14.30
Hišnik	7.00–15.00 (po dogovoru in potrebi se delovni čas spreminja)
Čistilke	12.00–20.00
Perica	6.00–14.00

3.4 URNIK DELA OZ. DELOVNI ČAS IN NADOMEŠČANJA

Urnik dela delavcev oz. delovni čas z vsemi potrebnimi navodili je priloga LDN.

4 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

1. CELODNEVNI PROGRAM: OD 6 DO 9 UR.
2. POLDNEVNI PROGRAM: 5 UR.
3. OBOGATITVENI PROGRAMI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE IZ VRTCA.
4. POSEBNE DEJAVNOSTI, DOGODKI, PRIREDITVE.
5. DODATNI PROGRAMI.
6. PRIORITETNO PODROČJE.
7. PROJEKTI.

4.1 CELODNEVNI PROGRAM V TRAJANJU 6–9 UR

Celodnevni program se izvaja v sedemnajstih oddelkih (17) od trenutka, ko otrok vstopi v vrtec in do njegovega odhoda.

Delo poteka skupno, skupinsko, individualno, v paru. Delo izvajata vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Življenje v skupini je načrtovano, zapisano in spremljano z evalvacijo in refleksijo, ki jo vzgojiteljica zapiše vsak dan.

Življenje se odvija po smernicah nacionalnega dokumenta KURIKULUMA ZA VRTCE (Zavod RS za šolstvo, 1999), ki je osnova načrtovanja v vrtcu.

4.2 POLDNEVNI PROGRAM V TRAJANJU 4–6 UR

Poldnevni program se prav tako izvaja v vseh oddelkih vzporedno s celodnevni. Otroci poldnevnega programa so prav tako vključeni v vzgojno-izobraževalni program. Poldnevni program se lahko izvaja dopoldne, popoldne ali izmenično.

4.3 OBOGATITVENI PROGRAMI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE IN ZUNANJI SODELAVCI

4.3.1 Z LUTKO V SVET

CILJI:

- otroku omogočiti, da razvija, bogati svojo domišljijo;
- otrok spozna svet umetnosti, otrok se igra z lutko;
- otrok ima možnost z lutko izražati svoje stiske, strahove, želje;
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

ČAS: v dopoldanskem času v vseh skupinah.

NOSILCI: strokovne delavke vrtca.

4.3.2 LIKOVNI ATELJE

CILJI:

- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti;
- otrok doživlja umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja, druženja;
- spodbujanje doživljanja, izražanja in razvijanja občutka za lepo.

ČAS: v dopoldanskem času v vseh skupinah.

NOSILCI: strokovne delavke vrtca.

4.3.3 MALI SONČEK

Gibalno/športni program je namenjen otrokom od **drugega do šestega** leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti,
- mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti,
- mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti,
- mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti.

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek se daje igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otrokom. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, lahko otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

NOSILCI: Cvetka Košnik in ostale strokovne delavke.

4.3.4 PLANINSKI KROŽEK ZA OTROKE

- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.
- Spoznavanje oblačil in obutve, primerne za daljše pohode.
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov in zavest o skrbi za lastno varnost in varnost drugih.

Čas: po dogovoru.

STAROST: otroci od 5. leta naprej.

NOSILCI: Barbara Ivančič in Planinsko društvo Lenart.

4.3.5 PEVSKI ZBOR

ČAS: se določi glede na prostorske zmožnosti in organizacijo življenja v vrtcu. Otroci prepevajo enkrat tedensko v dopoldanskem času.

STAROST: otroci od 5. leta naprej.

NOSILCI: Irena Sabler.

4.3.6 KNJIŽNI ŠKRATKI

GLOBALNI CILJ: Otrok pridobiva pozitiven odnos do literature, ob knjigi doživlja veselje in ugodje.

CILJI:

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.
- Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti.
- Otrok razvija sposobnost domišljajskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.
- Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.
- Otrok pripoveduje, obnavlja in razpravlja o prebranem.
- Otrok razvija spoštljiv odnos do knjig in knjižnice in zanimanje zanju.

Čas: Dejavnost bo potekala od oktobra 2023 do konca maja 2024, in sicer v dopoldanskem času. Knjižne škratke bodo otroci obiskovali 1x mesečno.

STAROST: 4–5 let.

NOSILCI: Tamara Belovič in Mihaela Vidovič.

4.3.7 VRTČEVSKA TRGATEV

GLOBALNI CILJ:

- Spoznavanje starih šeg in navad, vinogradniških orodij, pomen zdravih napitkov ter zdravega življenjskega sloga.

CILJI:

OTROK:

- Se seznani s trgatvijo in z vsemi postopki ob trgatvi (obiranje, prešanje, priprava mošta – grozdni sok).
- Se seznani s starimi običaji z namenom ohranjanja kulturne in etnološke dediščine, druženja in medgeneracijskega sodelovanja.

Aktivnost dopolnjujejo druženje, pesmi in ples.

Čas: Po dogovoru (september 2023).

NOSILCI: Nataša Rodeš, Majda Menoni in otroci iz BELE igralnice.

4.3.8 FOLKLORNI KROŽEK

CILJI:

- ohranjanje ljudskega izročila: otroci spoznajo ples in vlogo plesa, pesmi v življenju naših prednikov;
- spoznajo stara oblačila ter ljudsko vokalno in instrumentalno glasbo;
- spoznajo osnove metodike, plesne tehnike in scenografije.

NOSILCI: Maša Pušenjak in Polona Čeh.

4.3.9 PRAZNIČNA PLESNA DRAMATIZACIJA

Vzgojiteljice pripravijo predstavo (lutkovno, plesno dramatizacijo ...) za vse vrtčevske otroke. Predstava se odvija ves december v dopoldanskem času.

Čas: December 2023.

NOSILCI: Urška Špindler in Anja Rodeš.

4.3.10 POMLADNA PREDSTAVA ZA OTROKE

Vzgojiteljice pripravijo predstavo (lutkovno, plesno dramatizacijo ...) za vse vrtčevske otroke. Predstava se odvija marca in aprila v dopoldanskem času.

Čas: Marec–april 2024.

NOSILCI: Barbara Ivančič.

4.4 POSEBNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

OVTARJEVA TRGATEV V VRTCU – VRTČEVSKA TRGATEV

Nataša Rodeš in **Majda Menoni** (Sodelujejo otroci iz BELE igralnice.)

POZDRAV JESEN, TEDEN OTROKA

Teden otroka 2023: »ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI«, od 2. 10. do 8. 10. 2023

Rumeni vrtec: **Natalija Leopold – odgovorna**, Marija Fekonja

Rdeči vrtec: Vesna Sernec, Jerneja Ploj, Irena Sabler

Zeleni vrtec: Mateja Kovačec, Tamara Belovič, Simona Bračko

POZDRAV ZIMI IN PRAZNIKOM

Rumeni vrtec: **Irena Vajda – odgovorna**, Sabina Kos, Tadeja Vnuk

Rdeči vrtec: Maša Pušenjak, Lidija Brodnjak, Urška Špindler

Zeleni vrtec: Nataša Rodeš, Barbara Ciglar, Slavica Mauko

PUST

Rumeni vrtec: Vera Štraus, Barbara Zorko, Ines Novak

Rdeči vrtec: **Mateja Šenekar – odgovorna**, Danijela Golob Kramberger, Cvetka Košnik, Anja Rodeš, Patricija Kos

Zeleni vrtec: Barbara Ivančič, Tadeja Bašl, Mojca Žnuderl, Eva Selinšek

POZDRAV POMLADI

Rumeni vrtec: Sabina Kos, Mateja Gjura

Rdeči vrtec: Tadeja Lorber, Petra Harl, Meta Karažinec

Zeleni vrtec: **Polona Čeh – odgovorna**, Mihaela Vidovič

DEJAVNOSTI V APRILU – DAN ZEMLJE

Rumeni vrtec: Irena Vajda, Tadeja Vnuk

Rdeči vrtec: Mateja Šenekar, Tadeja Lorber, Jasna Cungl

Zeleni vrtec: **Mateja Kovačec – odgovorna**, Tadeja Bašl, Majda Menoni

ZAKLJUČEK VRTČEVSKEGA LETA

Zadolžene za izvedbo vse vodje aktivov in vse koordinatorice, ki pripravijo usmeritve za izvedbo in razdelijo naloge med ostale strokovne delavke. **Sodelujejo vsi delavci in so prisotni na prireditvi.**

ZAKLJUČEK PREDŠOLSKIH SKUPIN – SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK VRTCA

Rumeni vrtec: Natalija Leopold, Ines Novak, Barbara Zorko

Rdeči vrtec: Jasna Cungl, Jerneja Ploj

Zeleni vrtec: **Barbara Ivančič – odgovorna**, Simona Bračko

Sodelujejo vsi delavci (pomagajo pri pripravi in izvedbi programa) in so prisotni na prireditvi.

TIM ZA IZDELAVO DARIL

Barbara Ciglar – odgovorna, Lidija Brodnjak, Danijela Golob Kramberger, Urška Špindler

TIM ZA PRIREDITVE V VRTCU

Petra Harl – odgovorna, Polona Čeh, Irena Sabler, Barbara Ciglar

TIM ZA STIKE Z JAVNOSTJO

Vesna Sernec – odgovorna, Nataša Rodeš, Mihaela Vidovič

TIM ODGOVOREN ZA OBDELAVO PODATKOV IN PRIPRAVO SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA

Tadeja Bašl – odgovorna, Mateja Šenekar, Sabina Kos

4.5 DODATNI PROGRAMI

Niso del izvedbenega kurikula vrtca. Sodiijo med storitveno dejavnost in se v vrtcu izvajajo predvsem na željo staršev. Ne posegajo v program vrtca in se lahko izvajajo šele takrat, ko se spraznijo posamezni prostori vrtca. **Starši v skladu z okrožnico Ministrstva za šolstvo in šport (Okrožnica št. 602-5/2007 z dne 29. 6. 2007) podpišejo izjavo, da po zaključku dodatnega programa pridejo po otroka, ki se ne vrača več v oddelk. Ko gre otrok na določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj. Odgovornost prevzamejo starši, za čas ko se izvaja dodatna dejavnost, pa njeni izvajalci.** O tem, da se otrok pred prihodom staršev iz službe vključi v dodatno dejavnost, starši podpišejo izjavo vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen. Izvajalec dodatnega programa prevzame otroke v oddelkih in jih odpelje v igralnico oz. prostor, ki je za to določen. Pogoj za izvedbo dodatnega programa je dodatno plačilo s strani staršev. Izvajalci zaračunavajo stroške direktno staršem. Vrtec obvešča starše o ponudbi dodatnih dejavnosti preko plakatov, obvestil in na spletni strani vrtca.

Dodatne programe izvajajo zunanji sodelavci. Tečaji se izvajajo v strnjeni obliki enkrat na teden v določenih mesecih.

Tečaji se odvijajo v popoldanskem času po 14.30, ko se že združujejo skupine in otroci odhajajo domov.

Tečaji so namenjeni otrokom od tretjega do petega leta starosti, pa do vstopa v šolo.

Z izvajalcem dodatnega programa vrtec podpiše pogodbo o uporabi prostorov. Odgovornost za izvajanje programa in druge informacije starši urejajo z izvajalcem programa, ki nosi vso odgovornost od trenutka, ko starši s pisno prijavo otroka prijavijo v določen plačljiv program.

IZBIRA DEJAVNOSTI:

MAŽORETKE	Twirling, plesni in mažoretni klub Lenart	4– 6 let
ŠPORTNA VADBA ZA OTROKE	Matej Banič in Ina Pivljakovič	3–6 let
JOGA ZA OTROKE	Špela Petovar	3–6 let
ANGLEŠČINA ZA OTROKE	Helen Doron English Lenart	4– 6 let

5 PREDNOSTNO PODROČJE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 — DRUŽBA

V vrtcu stremimo k temu, da je otroku omogočen optimalen celostni razvoj dispozicij, kar se odraža ne le pri njegovem razvoju in usvajanju znanj ter spretnosti, temveč vključuje tudi osebni in moralni razvoj. Eden izmed pomembnih ciljev vrtca je, da se otroku privzgojijo **vrednote**, zaradi katerih bo življenjske situacije sprejemal z optimizmom in bo zmožel živeti srečno sam in z drugimi ter bo znal svoje življenje osmisliti in se prav odločati.

Vrtec je nemalokrat tisti prostor, kjer se otrok prvič sreča z drugimi posamezniki, odraslimi in vrstniki. S tem se zanj oblikuje nov socialni sistem, katerega del postane in je za njegov celostni razvoj primarnega pomena.

Vzgojiteljica zaradi tega ni pomembna le kot pedagog, ki je nosilec avtoritete in procesa, temveč tudi kot temeljni subjekt, vzorna oseba, ki predšolskemu otroku posreduje večplastnost etike in vrednot.

Etika in morala vzgojiteljice ne moreta, niti ne smeta biti vprašljivi, saj pedagoškega delavca z vstopom v vzgojno-varstveno institucijo zavezujeta preambula znotraj kodeksa in kodeks sam. Kodeks etičnega ravnanja v vrtcih, ki zajema skupek vrednot in načel, na katerih temelji delo s predšolskimi otroki, je osnova za etično presojo, ravnanja in mu nalaga polno odgovornost za delovanje v skladu s tem t. i. moralno zavezujočim aktom (Retuznik Bozovičar in Krajnc, 2012, str. 250).

Če bi vsi odrasli, vključeni v vzgojno-varstveni proces, dosledno izvajali in živeli vrednote, načela in odgovornosti, ki jih narekuje Kodeks etičnega ravnanja, bi otrokom, sebi in drugim vključenim samodejno predajali temeljne vrednote. Posledično ne bi bilo pomanjkljivosti niti v izvedbenem delu kurikula za vrtce, saj bi bil proces nenehno prepleten s spoštovanjem in odgovornostjo do predšolskega otroka in drugih ter posledično z zadovoljstvom vseh.

5.1 RUMENI VRTEC (DRUGO STAROSTNO OBDOBJE) – rdeča nit

Družba je področje, v okviru katere razvijamo otrokove socialne veščine, vrednote in sposobnosti. Izbrana rdeča nit **POTEPANJE SKOZI ČAS** daje poudarek na kulturno dediščino, saj najlepše in najboljše prihaja iz ljudskega izročila. Prav skozi običaje so ljudje lahko svobodno izražali svoje misli, svoj čut. In tudi otroci nas bodo preko teh spoznanj lahko odpeljali v svoj svet značaja in idej, ki bogatijo sodobno otrokovo življenje.

Prav z elementi dediščine bomo posegli v vrednote, ki nam polzijo iz rok in v družbi nimajo veliko vrednosti. Menimo, da je največja privlačnost običajev ravno v druženju ljudi, spoštovanju, izmenjavi izkušenj, sklepanju prijateljstva. Današnjemu človeku ravno to manjka.

Nanizale smo le nekaj elementov rdeče niti, saj nas bodo v globine idej peljali naši otroci.

Rdeča nit Rumenegega vrta se prepleta z vsemi področji in vsi oddelki smo izbrali enotno nit, z namenom, da se povezujemo, pomagamo in jo dobro spoznamo.

5.2 RDEČI VRTEC (DRUGO STAROSTNO OBDOBJE) – rdeča nit

V našem vrtcu bo v okviru področja družbe, ki je v letošnjem šolskem letu prednostno področje, velik poudarek na vrednotah in na medsebojnem druženju med skupinami, med starejšimi in mlajšimi. Vsaka skupina si je izbrala vrednote, ki bodo pri otrocih v ospredju in jih bo vključevala v svoje dejavnosti, odvisno od starosti otrok. Naša skupna rdeča nit je: **PODAJ MI ROKO, PRIJATELJ MOJ.**

V predšolskem obdobju imajo glavno vlogo kot posredniki vrednot starši in vrtec. Družina je osnovna institucija, ki za otroke skrbi, jih neguje, vzgaja, ščiti in pripravlja na življenje v družbi. Poleg nje ima pomembno vlogo vrtec, kjer poteka pomemben proces socializacije, pridobivanje družbenih vrednot in vedenj, ki ga od otroka pričakuje širše okolje. V zgodnjem otroštvu so eden glavnih virov informacij za otroke njihovi starši in vzgojitelji, katerih vedenje posnemajo.

Vzgojitelji smo eden ključnih dejavnikov, ki prispevamo k razvoju vrednot pri predšolskih otrocih. Pri svojem delu je pomembno, da ozavestimo vrednote, ki jih želimo podati otrokom, izbiramo teme, metode, materiale in jezik posredovanja ter redno evalviramo in samoreflektiramo svoje delo.

5.3 PRVO STAROSTNO OBDOBJE – rdeča nit

V letošnjem šolskem letu smo se na ravni vrtca odločili za prednostno področje družbe. Na področje družbe smo posegli predvsem iz razloga, da oživimo vrednote, ki se nam glede na spremembe v družbi zdijo pozabljene. Iz omenjenega področja smo izhajale in po tandemih razmišljale, kaj otrokom v prvi starosti omogočiti in nuditi. Vrednote kot take so zelo neoprijemljive, abstraktne za otroke. Vsekakor smo se odločile, da bomo vrednote vsakodnevno živele in jih otrokom predajale preko vzgleda, preko spodbudnega učnega okolja, ki ga kot strokovne delavke zagotavljamo otrokom. Vzglede je pa tisti, ki otroke najbolj pritegne in tako predajamo zelo vredno sporočilo, tudi preko nezavednega vedenja naprej otrokom.

Veliko bomo delale tudi na svojem osebnem področju, saj bomo le tako lahko kvalitetno prenašale naše vrednote naprej. Da pa bi otrokom približale eno izmed vrednot, smo se odločile za prijateljstvo in tako se bo naša skupna rdeča nit glasila: **SKUPAJ GRADIMO PRIJATELJSTVO**. Če želimo komu biti prijatelj v pravem pomenu besede, je pred tem še potrebno usvojiti nekaj vrednot, kot so zaupanje, spoštovanje, iskrenost, radost, solidarnost ... Prav tako je pojem prijateljstva po našem mnenju najmanj abstrakten. Vsekakor bomo najprej prednostno poskrbele za dobro počutje otrok in njihovo aktivno vlogo pri samostojnosti, kjer bomo pa veliko vključevale vrednote in vse kar je povezano z besedo prijatelj.

5.4 ZELENI VRTEC (DRUGO STAROSTNO OBDOBJE) – rdeča nit

Izhajajoč iz prednostnega področja družbe smo se odločile, da bomo večji poudarek namenile vrednotam.

Posredovanje vrednot predšolskim otrokom je ena najpomembnejših dejavnosti vsake vzgoje. Vrednote vodijo in usmerjajo posameznike, skupine in organizacije. Vedno se odločamo glede na vrednote, ki smo jih sprejeli za svoje. Otroke vzgajamo za vrednote, zato smo se odločile, da bi otrokom približale, ozavestile vrednoto prijateljstva. Le na ta način bomo začeli spreminjati kulturo, oblikovati poslanstvo ter vizijo in postopoma dosecati želene spremembe.

Iz tega smo izhajale tudi pri skupni rdeči niti, ki se navezuje na štajerski argo. Gre za žargonski jezik občine, s katero sodelujemo skozi vse leto. Argo so zabavne misli, ki vse predstavnike lokalne skupnosti spodbujajo k pozitivnem razmišljanju in prijaznem vzdušju.

Skupaj smo izbrale argo, ki bo povezoval Belo, Sivo in Rjavo igralnico:

»TO SI TI, KAJ SN PA JAZ».

5.5 PREDŠOLSKE SKUPINE – rdeča nit

Skupna rdeča nit predšolskih skupin se glasi: **Z ROKO V ROKI GRADIMO SVOJ SVET.** Otrokom bomo omogočile, da bo sodeloval v skupinskih dejavnostih (petje pesmic, poslušanje krajših pravljic ...).

V ospredje bomo postavile seznanjanje, usvajanje in razumevanje vrednot, ki nas bodo vodile skozi življenje in nam pomagale pri sprejemanju pravih odločitev ter grajenju boljšega sveta zase in za druge.

6 PROJEKTI

6.1 EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Eko šola kot način življenja je program evropskega združenja in je sestavni del prizadevanja EU za okoljevarstveno izobraževanje.

Temeljni cilji našega Eko vrtca so:

- Vzgoja za okoljsko odgovornost.
- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine.
- Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje).
- Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).
- Že v razpisu težimo k pridobitvi čim več lokalno pridelane hrane – okoliške kmetije in zadruga Dobrina.
- Zmanjšujemo količino mesa – 1-krat tedensko brezmesni dan.
- Zmanjšanje količine sladkorja – čaje sladkamo z medom.
- Ponujamo sezonsko hrano.
- Nabavljamo primarne izdelke. Ne poslužujemo se pol izdelkov.
- Sadni rojstni dnevi, zelenjavne malice ...
- Posebno pozornost dajemo čistilom – mikrobiološka čistila na površinah, ki pridejo stik z otrokom.

Na nivoju vrtca in skupine se bo izvajal program Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju. Izvedli bomo EKO dan – mesec, zbirali bomo tonerje in kartuše ter stari papir in zamaške, izdelali eko koš, ločevali odpadke, izdelali oznake o varčevanju z vodo v umivalnici in vsakodnevno skrbeli za urejeno in čisto okolico in igralnico.

Eko programski svet: Mateja Kovačec, Irena Vajda, Tadeja Lorber, Mihaela Vidovič, Mateja Ketiš, Simona Bračko.

Sodelujoči v EKO projektu: vseh 17 skupin enote vrtec.

6.2 REGGIO EMILIA PEDAGOŠKI PRISTOP

Je sodoben koncept predšolske vzgoje. Podobnost s Kurikulumom za vrtce (1999) je, da temelji na človekovih in otrokovih pravicah, demokratičnih vrednotah. Otroci v vrtcu niso »državljeni na čakanju«, ki jih pripravljamo za nedoločeno prihodnost, ampak »nastajajoči« državljeni, ki sodelujejo pri oblikovanju sveta.

REGGIO EMILIA KONCEPT

Pedagoški koncept Reggio Emilia je koncept, ki temelji na pojmovanju, da je otrok kompetenten, ima velikanske ustvarjalne zmožnosti ter moč za odkrivanje in raziskovanje sveta, ki ga obdaja. To je sodoben (postmoderen) koncept predšolske vzgoje, katerega cilj je vzgojiti otroke v kritične mislece in varuhe demokracije. Temelji na človekovih in otrokovih pravicah, demokratičnih vrednotah in pravni državi.

Temelji pedagoškega koncepta Reggio Emilia predstavljajo naslednja izhodišča:

- Vpetost vrtca v kulturo okolja.
- Različnost otrok: velika pozornost namenjena razvoju identitete vsakega posameznega otroka.
- Razvoj in uporaba vseh čutov.
- Prednost učenja pred poučevanjem.
- Timsko delo vzgojiteljev in ostalih delavcev v vrtcu.
- Projektno delo.
- Dokumentacija in arhiviranje izdelkov ter življenja in dela v vrtcu.
- Prostor v vrtcu: prostor, ki omogoča stike med odraslimi in otroki ter predstavlja okolje, kjer se dobro počutijo otroci, vzgojitelji in starši, zato je vrtec »tretji vzgojitelj«.

6.3 FORMATIVNO SPREMLJANJE V VRTCU

Formativno spremljanje v vrtcu je projekt, ki je podprt s strani zavoda za šolstvo. Udejanja se kot koncept, pri katerem vzgojitelji sistematično podpirajo otroke pri učinkovitem učenju. Raziskave dokazujejo (Black idr., 1998), da formativno spremljanje prispeva k večji kakovosti učenja in poučevanja ter boljšim učnim dosežkom. Gre za usmerjenost k večji aktivnosti in učinkovitemu učenju otrok, strokovni delavci pa ozaveščajo pomen povratne informacije o procesu učenja in vloge otrok v tem procesu. Na otrokov razvoj in napredek pri učenju vplivajo na videz zelo preprosti elementi formativnega spremljanja. Vsak element lahko uvajamo posebej ali pa jih uvajamo več oziroma vse hkrati v različnih delih izvedbenega kurikula.

Elementi formativnega spremljanja so:

- Aktivna vključenost v proces.
- Vrednotenje in samovrednotenje.
- Učenje otrok od otrok.
- Povratna informacija.
- Dokazi.

Sodelujoči v projektu: vseh 17 skupin enote vrtec.

6.4 URA ZA ŠČETKANJE

Gre za program, ki se izvaja po vrtcih in šolah v Sloveniji. Z njim otrokom in staršem prenašamo znanje o pravilni negi zob in dlesni, zgradbi zob, škodljivih bakterijah, zdravi prehrani ter ustreznih pripomočkih za ščetkanje na inovativen način. Vsebine in delavnice so prilagojene različnim starostnim skupinam.

Otroci bodo igrali poučno družabno igro, ki je zasnovana na eni šolski uri in je namenjena ustni higieni. V prvih 25-ih minutah otroci igrajo namizno igro in ob igralnih kartah z vprašanji in odgovori pridobivajo teoretično znanje o ustni negi.

Praktični del URE ZA ŠČETKANJE pa je posvečen ščetkanju zob in traja okoli 20 minut. V tem času otroci načela zdrave ustne nege preizkušajo v praksi. Cilj igre je jasen: ohraniti zobe čiste s podajanjem pravilnih odgovorov na vprašanja na igralnih kartah; pravilni odgovori odstranijo bakterije z 32-ih zob na igralni plošči. Igra ima 6 težavnostnih stopenj, tako je primerna za otroke različnih starostnih obdobj.

Vse, kar otroci potrebujejo za URO ZA ŠČETKANJE, je majhna gosta in izjemno mehka zobna ščetka, ki ne poškoduje dlesni in učinkovito očisti zobe; cena takšne ščetke se giblje okrog 3,7 eurov. Kot nagrado za dobro delo otroci ob vsakem srečanju prejmejo motivacijsko darilo.

Izvajalka: Ksenija Škerbot, magistrica zdravstvenih ved s specialnimi znanji.

Vodja projekta: BARBARA IVANČIĆ.

6.5 ZDRAVJE V VRTCU

Projekt je podprt s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ), in sicer z vsebinami, ki spodbujajo posameznika, da se odloča za zdrav način življenja. Sem sodi spodbujanje gibanja in uživanja zdrave hrane, razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov, preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni, preventivni ukrepi za zdravje zob – VZGOJA ZA ZDRAVJE.

Rdeča nit za šolsko leto 2023/2024 je "Besede imajo moč", za kar smo že vsi slišali in se s tem strinjamo. Besede so pomembno orodje komunikacije. Včasih pa imamo občutek, da ne dosežejo namena, ki bi ga želeli. V različnih okoliščinah in za različne sogovornike imajo lahko besede različne pomene.

Besede nas lahko razveselijo, razjezijo, tudi prizadenejo. Lahko nam marsikaj povedo, naučijo nas veliko zanimivega. Pomembno pa je, da znamo brati in dobro poslušati! Ker so tako pomembne, bodimo nanje pozorni, čuječi, kadar jim prisluhnemo, premišljeno jih izgovarjamo, preizkušajmo jih, odkrivajmo njihove pomene in sporočilnost.

V okviru tega projekta smo v OŠ Lenart enota vrtec pozorni še na naslednje stvari:

- V razpisu težimo k pridobitvi čim več lokalno pridelane hrane – okoliške kmetije in zadruga Dobrina.
- Zmanjšujemo količino mesa – 1-krat tedensko brezmesni dan.
- Zmanjšanje količine sladkorja – čaje sladkamo z medom.
- Ponujamo sezonsko hrano.
- Nabavljamo primarne izdelke. Ne poslužujemo se pol izdelkov.

- Sadni rojstni dnevi, zelenjavne malice ...
- Posebno pozornost dajemo čistilom – mikrobiološka čistila na površinah, ki pridejo stik z otrokom.

Vodja projekta: Mateja Šenekar.

Sodelujejo: Rjava igralnica, Pisana 2 RV, , Pisana 2 RV, Oranžna igralnica, Pisana 24 RV, Pisana 1 ZV, Pisana 2 ZV, Rdeča igralnica, Pisana 3 RV, Pisana 3 ZV, Siva Igralnica in Rumena igralnica.

6.6 USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE - NA NIVOJU VRTCA

Formativno spremljanje se udejanja kot koncept, pri katerem vzgojitelji sistematično podpirajo otroke pri učenju. S formativnim spremljanjem strokovni delavci spodbujajo učenje vsakega posameznega otroka in ga podpirajo v njegovem aktualnem razvoju. Prenos ugotovitev formativnega spremljanja v izvedbeni kurikulum oddelka, z ustreznim strokovnim načrtovanjem, zagotavlja podporo učenju prav vsakega otroka v območju njegovega bližnjega razvoja. V prvi vrsti gre za uresničevanje vseh načel Kurikula za vrtce.

Namen in cilji:

Namen projekta: zagotavljati varno in spodbudno učno okolje v vrtcu in udejanjati smernice učnega okolja za 21. stoletje.

Cilji projekta:

- Zagotavljati višjo procesno kakovost vrtca in ustvarjati spodbudno in inovativno učno okolje v vrtcu.
- Zagotavljati optimalen razvoj in napredek vsakega otroka.
- Razvijati VIZ prakso, ki temelji na Kurikulu za vrtce in načelih inovativnega/spodbudnega učnega okolja 21. stoletja.
- Uvajati in preizkušati strategije/elemente formativnega spremljanja.
- Prizadevati si za kulturo vključujočega vrtca.
- Prizadevati si, da postaja proces učenja bolj viden: **dokumentirati razvoj, učenje in napredek otrok.**
- Razvijati ustrezne didaktične strategije in pristope za globinsko učenje.
- Vključevati otroke v sooblikovanje in načrtovanje učnega procesa, proces vrednotenja in samovrednotenja.
- Širiti dobro prakso v vrtcu.
- Akcijsko raziskovanje dobre prakse.

Vodje projekta: BARBARA CIGLAR, JASNA CUNGL in JERNEJA PLOJ.

Sodelujoči v projektu: Mateja Ketiš in Urška Špindler, Maša Pušenjak in Danijela Golob Kramberger, Petra Harl in Patricija Kos, Tadeja Vnuk in Mateja Gjura, Vera Štraus in Sabina Kos, Tadeja Lorber in Anja Rodeš.

6.7 ZDRAVSTVENA VZGOJA V VRTCU

V predšolskem obdobju odrasli zelo vplivamo na otroke; ti so kot gobe, ki vpijajo znanje in navade, katere jim ponuja svet. Zagotovo smo odrasli tisti, ki lahko otrokom postavimo zdrave in trdne temelje, na katerih bodo v kasnejšem obdobju odraščanja sposobni graditi svoje življenjske navade. Z vidika vzgoje za zdravje je pomembno, da otroke že v predšolskem obdobju navajamo na zdrav način življenja.

Za otrokov zdrav razvoj in kot naložba za zdravje v prihodnosti, so pomembni številni dejavniki, ki se prepletajo in ne moremo nobenega od njih izolirati. Ti so: zdravo prehranjevanje, dovolj gibanja, skrb za čustveni razvoj otroka, dovolj spanja, skrb za zdravo ustno votlino, preprečevanje poškodb, okoljski dejavniki, preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni ...

Vzgoja za zdravje v vrtcu poteka v obliki delavnic za otroke, predavanj za starše in svojce, predvsem pa gradi na izobraževanju pedagoškega osebja v vrtcu. Slednji imajo dovolj znanja in kompetenc, da vsebine, ki jih posreduje izvajalec vzgoje za zdravje njim, kakovostno prenesejo otrokom.

Za predšolske skupine v programu zdravstvene vzgoje se priporočajo naslednje vsebine:

- prehrana,
- gibanje,
- osebna higiena/nalezljive bolezni,
- preprečevanje poškodb,
- skrb za lastno zdravje.

Zdravstvena vzgoja v vrtcih bi se izvajala v 2. starostni skupini pri otrocih od 3 do 6 let. V tem šolskem letu sta predvidena v vsaki skupini do dva obiska. Vsak obisk je razdeljen na dva dela: teoretični in praktični.

Izvajalka zdravstvene vzgoje: Žunkovič Ines, dipl. m. s.

Vodja projekta: Polona Čeh.

Sodelujoči v projektu: Vse skupine 2. starostnega obdobja.

7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA

V šolskem letu 2023/2024 bodo v enoti vrtec opravljali obvezno pedagoško prakso dijaki III. gimnazije v Mariboru, smer vzgojitelj predšolskih otrok ter dijakinja gimnazije Ljutomer – smer predšolska vzgoja.

Prakso bodo opravljali tudi študentje, ki so vpisani v študijski program Vzgojitelj predšolskih otrok.

OŠ Lenart – enota vrtec in obe omenjeni instituciji v primeru izvajanja pedagoške prakse za vsakega dijaka oz. študenta skleneta pogodbo o sodelovanju.

8 DELO STROKOVNIH ORGANOV

8.1 DELOVNE KONFERENCE VZGOJITELJSKEGA (PEDAGOŠKEGA) ZBORA

Vzgojiteljski (pedagoški) zbor sestavljajo vse strokovne delavke (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic) v OŠ Lenart – enota vrtec. Vzgojiteljski zbor se skliče 4 do 5-krat na leto ali tudi več, po potrebi. Na svojih konferencah in aktivih bo vzgojiteljski (pedagoški) zbor razpravljal o:

- organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela,
- organizaciji obogatitvenih programov,
- organizaciji dodatnih programov,
- organizaciji in izvajanju projektov,
- socialnem in zdravstvenem stanju otrok,
- poti približevanja ali sodelovanja s starši,
- analizi odnosov med otroki in med otroki in odraslimi v enoti vrtec,
- spremljanju realizacije programov in življenja v enoti vrtec.

MESEC	
Avgust 2023	Otvoritvena konferenca: kadrovska zasedba za šolsko leto 2023/2024, urnik dela, uvajalni mesec, aktualnosti.
September 2023	Pregled LDN vrtca in aktualne zadeve.
November 2023	Aktualne zadeve, program za decembrske prireditve, poročanje s seminarjev.
Januar 2024	Priprave in dogovori za roditeljski sestanek. Samoevalvacija OŠ Lenart – enota vrtec.
Junij 2024	Poročilo o življenju v enoti vrtec za šolsko leto 2023/2024. Urn timer dela med poletnimi meseci. Pobude za letni delovni plan 2024/2025.

8.2 AKTIVI – SREČANJA STROKOVNIH DELAVK (VZGOJITELJIC IN VZGOJITELJIC PREDŠOLSKIH OTROK – POMOČNIC VZGOJITELJICE)

Mesec		Datum
September	Aktiv strokovnih delavk. Roditeljski sestanki – priprava na sestanek. Uvajalni mesec. Zadolžitve ob prireditvah. Projekti, obogatitvene dejavnosti v šolskem letu 2023/24.	4. 9. 2023
Avgust, september,	Študijsko srečanje: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika (4 ure na daljavo, 4 ure v živo)	Avgust, september, oktober 2023
Maj	Vsebina, program in izvedba vrtčevskega zaključka	Datum se določi po dogovoru.

8.3 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni vodja oddelkov drugega starostnega obdobja v Rdečem vrtcu je **Petra Harl.**
 Strokovni vodja oddelkov drugega starostnega obdobja v Rumenem vrtcu je **Natalija Leopold.**
 Strokovni vodja oddelkov drugega starostnega obdobja v Zelenem vrtcu je **Barbara Ciglar.**
 Strokovni vodja oddelkov prvega starostnega obdobja v Rdečem vrtcu je **Maša Pušenjak.**
 Strokovni vodja oddelkov prvega starostnega obdobja v Zelenem vrtcu je **Polona Čeh.**
 Strokovni vodja predšolskih skupin je **Jasna Cungl.**

8.4 SVETOVANJE IN HOSPITACIJE

Hospitacija ali obisk v oddelku skupine otrok je namenjen izmenjavi mnenj, pogledov, svetovanju in ogledu primerov dobre prakse. Spremljanje in svetovanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti pedagoškega dela in življenja v vrtcu, zato so hospitacije potrebne in pomembne.

Kakovost vzajemnega odnosa je odvisna od vseh udeležencev v pogovoru. Za odnos so odgovorni vsi (ravnatelj, pomočnica ravnatelja in strokovne delavke).

Izvede se pogovor pred hospitacijo in po njej. Za pripravo na hospitacijo si je potrebno vzeti čas – pripravljenost pedagoškega kadra za kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

V šolskem letu 2023/2024 bomo namenili pozornost **dnevni rutini oz. prehodom med elementi dnevne rutine.**

Predstavitev dejavnosti v skupini glede na prednostno nalogo:

- Vzgojiteljici bosta izbrali del dnevne rutine in jo pokazali sodelavkam.
- Strokovni pogovori po opravljenih hospitacijah.
- Ob konkretnih opažanjih bo tudi možen temeljitejši strokovni pogovor.
- Diskutirati, analizirati, ugotoviti, ali so bili zadani cilji doseženi, kaj bi lahko izboljšali, spremenili.

Dnevna rutina v vrtcu oz. oddelku otrok so vse tiste dejavnosti, ki jih ponavljamo dan za dnem na podoben način. Vsak dan uživamo obroke hrane, se obuvamo in oblačimo za bivanje na prostem, opravljamo higienske dejavnosti, počivamo, pospravljamo za seboj in podobno. Otroci usvojijo rutinske dejavnosti do take mere, da jih opravljajo kot navado ali rutino. Rutina omogoči otrokom predvidevati, kaj se bo zgodilo, in jim omogoča nadzor nad tem, kaj bodo počeli v posameznih delih dneva.

Še bolj prikrito pa se prikriti kurikulum uveljavlja **skozi vrednote in stališča vzgojnega osebja, njihova mnenja, pripombe, razlage in odzive.** Otroci dobijo o sebi in drugih vrsto verbalnih in neverbalnih sporočil, ki se odražajo v komunikaciji, ravnanju, mnenjih, vrednotah in stališčih vzgojiteljev. Kurikulum za vrtce (2007) pravi, da prikriti kurikulum zajema mnoge elemente vzgojnega vplivanja na otroka, ki niso nikjer opredeljeni, a so mnogokrat v obliki posredne vzgoje učinkovitejši od zapisanega (str. 20). Z drugimi besedami – zasidrajo se globoko v otroku.

Pričetek hospitiranja je v mesecu novembru 2023 in se odvija celo leto. Hospitacija se po dogovoru s strokovno delavko lahko tudi snema in služi analizi oz. refleksiji strokovne delavke in skupnemu ogledu posnetka z otroki. Posnetki služijo ohranjanju kakovosti v vrtcu.

8.5 SPECIALNO PEDAGOŠKA POMOČ OTROKOM

SVETOVALNI DELAVKI:

- **Manuela Fišer, spec. pedagoginja,**
- **Mojca Rebernak, soc. delavka.**

Mobilna specialno pedagoška služba v vrtcu nudi pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki so vključeni v vrtec:

- slepi in slabovidni,
- gluhi in naglušni,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustveno vedenjskimi motnjami,
- otroci z motnjami v duševnem razvoju.

Ti otroci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo.

V kolikor je pri otroku prisotna težja motnja (motnja v duševnem razvoju, gibalna oviranost), ima možnost pridobitve stalnega spremljevalca, ki ga financira ministrstvo.

Mobilni spec. pedagogi otrokom s posebnimi potrebami nudijo dodatno strokovno pomoč skladno z zapisnikom multidisciplinarnega tima.

Pri svojem delu upoštevajo etična načela pedagoških delavcev v vrtcih in iščejo poti za optimalni razvoj vsakega otroka. Posvetujejo se s strokovnimi delavci v oddelkih, svetovalno službo in vodstvom vrtca.

K sodelovanju pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa povabijo tudi starše otrok s posebnimi potrebami, saj verjamejo, da je sodelovanje med starši in vrtcem za otroke s posebnimi potrebami še posebej pomembno.

KAKO POTEKA POMOČ SPECIALNEGA PEDAGOGA

Po zapisniku multidisciplinarnega tima poteka individualna obravnava, delo v paru ali skupini, ki traja 45 minut 1 do 3-krat na teden.

Specialni pedagog sodeluje z ostalimi strokovnimi delavci, ki obravnavajo otroka v vrtcu: to so logoped, tiflopedagog, psiholog; odvisno od potreb otroka.

V našem vrtcu skušamo zagotoviti vsakemu otroku s posebnimi potrebami tistega strokovnjaka, ki ga najbolj potrebuje.

KATERA PODROČJA RAZVIJA PRI PREDŠOLSKIH OTROCIH?

- groba in fina motorika
- telesna koordinacija
- pozornost in koncentracija
- senzorična integracija
- slušno in vidno zaznavanje
- telesna in prostorska orientacija
- časovna orientacija
- govor in jezik

MOBILNA SPECIALNO PEDAGOŠKA SLUŽBA V VRTCU

Specialna pedagoginja (koordinatorka): **Manuela Fišer.**

Za srečanja in posvetovanje se lahko z njo dogovorite po telefonu: 02 729 12 46 ali preko vzgojiteljice vašega otroka.

9 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Št.	Priimek in ime	Seminar – izobraževanje
1.	Tadeja Lorber	- Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). - Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
2.	Vera Štraus	- Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). - Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
3.	Mateja Šenkar	- Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). - Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
4.	Sabina Kos	- Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). - Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja – eno izobraževanje po izbiri.
5.	Polona Čeh	- Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). - Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
6.	Jerneja Ploj	- Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). - Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.

7.	Irena Vajda	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
8.	Marija Fekonja	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
9.	Mateja Gjura	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
10.	Natalija Leopold	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
11.	Slavica Mauko	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
12.	Barbara Ivančič	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
13.	Danijela Golob Kramberger	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja

		strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
14.	Meta Karažinec	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
15.	Mojca Žnuderl	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
16.	Ines Novak	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
17.	Vesna Serbec	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
18.	Lidija Brodnjak	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
19.	Mihaela Vidovič	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.

20.	Irena Sabler	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
21.	Urška Špindler	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
22.	Eva Selinšek	• Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
23.	Petra Harl	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
24.	Mateja Kovačec	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
25.	Barbara Ciglar	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
26.	Nataša Rodeš	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.

27.	Majda Menoni	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
28.	Cvetka Košnik	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
29.	Simona Bračko	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
30.	Anja Rodeš	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
31.	Barbara Zorko	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
32.	Jasna Cungl	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
33.	Tadeja Vnuk	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja

		strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
34.	Maša Pušenjak	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
35.	Tamara Belovič	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
36.	Tadeja Bašl	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
37.	Patricija Kos	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.
38.	Aleksandra Selinšek	• Študijska srečanja za strokovne delavce: Dvig digitalne kompetentnosti Digdaktika. Izvajalec: Zavod RS za šolstvo (avgust, september, 2023). • XXIX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev – 9. in 10. oktober 2023 • Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju – eno izobraževanje po izbiri.

KABINETI IN DRUGE ZADOLŽITVE

- **Športni kabinet:** Barbara Ivančič;
- **zunanjí športni kabinet:** Slavica Mauko in Patricija Kos;
- **glasbeni kabinet:** Nataša Rodeš;
- **likovni kabinet:** Sabina Kos;
- **knjižnica:** Petra Harl;
- **visoka in zeliščna greda** – Eko tim.

Vse zadolžene delavke skrbijo, da so kabineti in stvari v njih urejene; vse, česar zmanjka, nadomestijo z novimi sredstvi in materiali. O okvarah oz. nepravilnostih obvestijo pomočnico ravnatelja, tajnico ali hišnika.

10 SODELOVANJE S STARŠI

10.1 POSEBNA VZGOJA STARŠEV

V današnjem času je vse več otrok, ki s svojim vedenjem vnašajo nemir v skupino. Otroci z vedenjskimi težavami so bili od nekdaj del družbe, a v preteklosti starši niso imeli kakšnega posebnega razumevanja za njihove muhe. Danes je situacija drugačna. Sedaj je v naši sredini že generacija »razvajenih otrok razvajenih staršev«. Otroci imajo vsega dovolj, stvari dobijo, še preden si jih zaželi; v poplavi stvari so zmedeni, zato je tudi igra kratkotrajnejša, koncentracija slabša. Predvsem pa odraščajo z občutkom, da je na tem svetu možno dobiti vse, brez kakršnegakoli truda. Zato jim ni potrebna nikakršna potrpežljivost ali vztrajnost. Takšni otroci težko poskrbijo zase, vedno se zatekajo po pomoč k staršem, kar se jim zdi samoumevno. Starši s takšnim načinom vzgoje ne pomagajo otrokom, ampak jih vzgajajo v nesamostojne in neodgovorne ljudi. Starševski skriti motiv je lastna nemoč in neupoštevanje resničnih otrokovih potreb – po sprejemanju, pozornosti, naklonjenosti, pristni ljubezni, ki izvira iz tistega pristnega starševstva. S tem načinom vzgoje pa je prišlo tudi do usodne zamenjave vrednot: življenjskega standarda s smislom življenja in užitka s srečo. Poudarjajo se vrednote individualnosti, različnosti, drugačnosti in svobode izbire. Tradicionalne vrednote so sprejete kot zastarele. Svoboda se spodbuja pogosto na račun odgovornosti.

Naša naloga pri tem je, da jih spomnimo (predvsem starše) na pomembnost osrečujočih odnosov, da jih vsaj malo opremimo z znanjem, potrebnim za vzpostavljanje, ohranjanje in razvijanje dobrih medsebojnih odnosov. To pa je za nas prav poseben izziv, izziv za odgovornost z vzgledi in pristopi, ki ohranjajo dober odnos in spoštovanje med starši in otroki, vzgojitelji in otroki ter vsemi ljudmi v človeški skupnosti.

Želja vseh staršev je, da njihovi otroci odrastejo v samostojne, kritične osebnosti, ki bodo znale prevzeti odgovornost zase in za druge, ki bodo poznale svoje meje in spoštovale druge; jim privzgojiti vrednote, kot so **enakovrednost, celovitost, pristnost** in **odgovornost**. Otroci potrebujejo starše, ki vsaj približno natančno vedo, kaj hočejo, ki ne postavljajo togih meja,

ker tako velevajo navade, temveč se odločajo za osebne meje, ki jih čim bolj osebno tudi izrazijo. Potrebujejo starše, ki so iskreni do sebe in ki prevzemajo odgovornost za to, kar se dogaja v družini. Zahteve so velike, vendar otroci na srečo ne potrebujejo popolnih staršev, temveč partnerje za trening, ki so pripravljeni vedno znova preverjati svoje vrednote in se razvijati skupaj s svojimi otroki. Temeljno sporočilo, ki ga starši posredujejo otroku:

»V REDU SI TAK, KAKRŠEN SI« (Jesper Juul, 4 vrednote, ki jih daste otroku za vse življenje).

Mesec		Datum
september	Roditeljski sestanki oddelkov: pripravijo vzgojiteljice in vzg. pred. otrok – pom. vzg. Roditeljski sestanek se pripravi na osnovi smernic zavoda oz. enote vrtca, LDN skupine.	od 6. 9. do 21. 9. 2023
september 2023 do junija 2024	V teh mesecih se zvrstijo srečanja v vseh oddelkih: • vrtčevska trgatev, • jesensko srečanje, • prednovoletno srečanje, • 2. roditeljski sestanek, • pustno rajanje s starši in z otroki, • pomladno srečanje družin, • druženje treh generacij – zaključek vrtčevskega leta in še kaj.	po dogovoru z otroki in s strokovnimi delavci

URNIK POPOLDANSKIH MESEČNIH POGOVORNIH UR ZA STARŠE

Pogovorne ure za starše so vsak prvi torek v mesecu od 16. do 17. ure po posameznih igralnicah:

Oktober	TOREK	3. 10. 2023
November	TOREK	7. 11. 2023
December		Prednovoletno srečanje ali pogovorna ura v torek, 5. 12. 2023
Januar	TOREK	9. 1. 2024
Februar		Februar 2024 – roditeljski sestanek
Marec		Pomladno srečanje ali pogovorna ura v torek, 5. 3. 2024
April	TOREK	2. 4. 2024
Maj	TOREK	7. 5. 2024

Konec maja oz. v začetku meseca junija: ZAKLJUČEK VRTČEVSKEGA LETA.

DNEVI ODPRTIH VRAT

Dnevi odprtih vrat so namenjeni staršem, starim staršem ter vsem ostalim, ki želijo vstopiti v vrtec in začutiti utrip življenja v ustanovi. Starši velikokrat razmišljajo o tem, kako se počuti otrok v vrtcu, kaj počne, kako se znajde v različnih situacijah in kako z vrstniki.

PETEK, 20. 10. 2023

PETEK, 17. 11. 2023

PETEK, 16. 2. 2024

PETEK, 19. 4. 2024

VRTČEVSKA VRATA SO OB TEH DNEVIH ODPRTA OD 8. DO 12. URE.

10.2 OŠ LENART – ENOTA VRTEC UPRAVLJAJO

OŠ Lenart – enota VRTEC upravljata ravnatelj in svet šole.

SVET STARŠEV:

V Svetu staršev OŠ Lenart – enota VRTEC so predstavniki vsake skupine. Torej je v svetu sedemnajst (17) staršev.

Predsednik sveta staršev enote vrtec je **Mojca Čep**. Predstavnik staršev v Svetu OŠ Lenart je **Renata Peras**.

11 PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM

Sodelovanje z drugimi institucijami:

- OŠ Lenart – izmenjava obiskov, vpisi otrok, vzorčni nastopi ... Sodelovanje med vrtcem in šolo je zapisano v posebnem programu letnega sodelovanja.
- Občina Lenart.
- Društvo kmečkih žena in deklet Lenart.
- KGZS Ptuj – Lenart.
- III. gimnazija Maribor – praksa dijakov II., III. in IV. letnikov.
- Pedagoška fakulteta Maribor – praksa študentov, hospitacijski nastopi študentov.
- Sodelovanje z domom za ostarele v Lenartu – MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.
- Zavod za šolstvo RS – organizacijska enota Maribor in Ljubljana.
- LAS OVTAR »SLOVENSKE GORICE« – Društvo za razvoj podeželja.
- Inštitut za arhitekturo Ljubljana – Igriva arhitektura.
- Matična knjižnica Lenart.
- Lutkovno gledališče Maribor.
- Zdravstveni dom Lenart.
- JSKD Lenart.
- Zavod RS za varstvo narave, OE Maribor.
- Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- Podjetja in obrtniki v Občini Lenart.
- Radio Slovenske gorice, Lenart.
- Gasilsko društvo Lenart.

- Vinogradniško društvo Lenart.
- Lutkovno gledališče Pika, Lenart.
- Osnovna šola Voličina z enoto vrtca.
- Osnovna šola Sv. Trojica z enoto vrtca.
- EKO združenje SV Slovenije.
- Glasbena šola Lenart.
- Fitnes center Dream Gym Lenart.

12 ZRAČENJE IN PREZRAČEVANJE VRTCA

Poseben poudarek pri preprečevanju širjenja virusa SARS-Co-2 je prezračevanje prostorov. Slabo prezračevani prostori in veliko ljudi v zaprtem prostoru pomenijo veliko tveganje za prenos virusa SARS-Co-2. Zato je zelo pomembna pogostost prezračevanja prostorov.

Naravno prezračevanje

Naravno prezračevanje zagotavljamo predvsem z odpiranjem oken in vrat, kar lahko izvajamo tudi v prisilno prezračevanih prostorih.

Igralnice

V igralnicah vsakih 30 minut odpreti okna (in vrata) / v poletnih časih 15 minut / v zimskih časih 3 minute. Po možnosti odpreti okna tako, da se ustvari prepih.

Hodniki , garderobe

V poletnem času so okna ves čas odprta, v zimskem času pa vsakih 20 minut odpreti okna in prostor 5 minut zračiti. Po možnosti ustvariti prepih.

Pisarne, kabineti

V poletnem času so okna ves čas odprta, v zimskem času pa vsakih 20 minut odpreti okna in prostor 5 minut zračiti. Po možnosti ustvariti prepih.

Zbornica

V poletnem času so okna ves čas odprta, v zimskem času pa vsakih 20 minut odpreti okna in prostor 5 minut zračiti. Po možnosti ustvariti prepih.

Telovadnica

V poletnem času so okna ves čas odprta. V zimskem času vsakih 20 minut odpreti okna (in vrata) za 5 minut. Po vsaki uri uporabe telovadnice ob pavzi odpreti okna in prezračiti prostore, da pride vanje svež zrak. Po možnosti odpreti okna tako, da se ustvari prepih.

13 PLAN INVESTICIJ, VZDRŽEVANJA IN NABAVE

Sanacija terase pri Pisani igralnici 3 RV	17.400,00
Brušenje in lakiranje parketov v Rdečem vrtcu (2 igralnici)	3.600,00
Zunanje motorično igralo	5.000,00
SKUPAJ:	26.000,00

14 LITERATURA

<http://reggioemilia.pef.uni-lj.si/reggio/>

Kurikulum za vrtce. (1999). Ljubljana: MSŠ.

Cotič Pajntar J., Zore N., (2017). *Vključevanje v vrtcu.* Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Lepičnik Vodopivec, J., (2006). *Sodobna pedagogika 2.* Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru.

Zore N., Cotič Pajntar J., (2016). *Formativno spremljanje v vrtcu.* Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulumu za vrtce. (2001). Založba Obzorja.

Smerdelj, J., *Kako starše spremeniti v zaveznike.* Zapiski Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani.

Začetno naravoslovje z metodiko. (2003). Maribor: Pedagoška fakulteta.

Izzivi pedagoškega koncepta Reggio Emilia. (2009). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

<https://www.dnevnik.si/1042526325>

<http://www.os-verzej.si/solo-okupirali-razvajeni-otroci-in-starsi/>

Kroflič, B. in Gobec, D. (1995). *Igra, gib, ustvarjanje, učenje.* Novo mesto: Pedagoška obzorja.

Retuznik Bozovičar, A. in Kranjc, M. (2011). *V krogu življenja.* Velenje: Modart.

NIJZ (Avgust 2022), *Priporočila higienskih in organizacijskih ukrepov za preprečevanje širjenja SARS-Co-2 v vzgoji in izobraževanju.*

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 28. 8. 2023 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in dal pozitivno mnenje Svet staršev Osnovne šole Lenart na seji dne 25. 9. 2023.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in sprejel Sveta zavoda Osnovne šole Lenart na seji dne 28. 9. 2023.

Predsednica Sveta Zavoda Osnovne šole Lenart:
Tadeja Kurnik Hadžiselimović