



OŠ LENART enota VRTEC
Gubčeva ulica 3
2230 Lenart

Tel.: (02) 720 0444, Fax.: (02) 720 0445, oslenart@quest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ LENART - enota VRTEC

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

KAZALO

1	VODENJE IN RAZVOJ ENOTE VRTEC	3
1.1	VIZIJA ENOTE VRTCA	5
1.2	PREDNOSTNE NALOGE ENOTE VRTEC	6
2	PREDSTAVITEV ENOTE VRTEC	7
2.1	IME IN SEDEŽ	7
2.2	POSLOVNI ČAS	7
3	ORGANIZACIJA DELA	8
3.1	ČAS PREHRANJEVANJA	10
3.2	DELAVCI	10
3.3	DELOVNI ČAS	11
3.4	URNIK DELA OZ. DELOVNI ČAS IN NADOMEŠČANJA DELAVCEV	11
4	PREDSTAVITEV PROGRAMOV PREDŠOLSKE VZGOJE	12
4.1	CELODNEVNI PROGRAM V TRAJANJU OD 6 – 9 UR	12
4.2	POLDNEVNI PROGRAM OD 4 – 6 UR	12
4.3	DODATNI PROGRAMI	12
4.4	OBOGATITVENI PROGRAMI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE IZ ENOTE VRTEC IN OŠ LENART	13
4.4.1	PEVSKI ZBOR – VODJA HELENA KLOBASA	13
4.4.2	SKUPNA DRUŽENJA	13
4.4.3	SVET LUTK	13
4.4.4	LIKOVNI ATELJE	14
4.4.5	Z GIBANJEM KREPIMO ZDRAVJE	14
4.4.6	KNJIŽNI ŠKRAT	14
4.4.7	MALI SONČEK	14
4.4.8	ŠAH	14
4.4.9	PLANINSKI KROŽEK	15
4.4.10	OSEBNA MAPA OTROKA ALI PORTFOLIO OTROKA	15
4.5	POSEBNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE	16
5	PREDNOSTNO PODROČJE V ŠOLSKEM LETU 2014/2015 BO PODROČJE GIBANJA ..	17
6	PROJEKTI	18
6.1	PORAJAJOČA SE PISMENOST V VRTCU	18
6.2	RAZVOJNI PROGRAM – URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE (prej MUZIKOTERAPIJA) ..	18
6.	3. EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA	19
7	PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA, POTEKA S III. GIMNAZIJO V MARIBORU	20
8	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS	20
9	ŠTUDIJSKO SREDIŠČE – ENOTA VRTEC	20
10	DELO STROKOVNIH ORGANOV	21
10.1	DELOVNE KONFERENCE VZGOJITELJSKEGA (PEDAGOŠKEGA) ZBORA	21
10.2	AKTIVI STROKOVNIH DELAVK (vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic)	22
10.3	VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	22
10.4	SVETOVANJE IN HOSPITACIJE	22
10.5	SVETOVALNA SLUŽBA	23
11	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	23
12	POT PRIBLIŽEVANJA ALI SODELOVANJE S STARŠI	34
12.1	OŠ LENART – ENOTO VRTEC UPRAVLJAJO	35
13	PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM	36
13.1	PLAN INVESTICIJ, VZDRŽEVANJA IN NABAVE	36

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07 in Ur. list 36/08 ter ZOFVI - H Ur. list, št. 58/09) ter Zakona o vrtcih (ZVrt Ur. List RS, št. 12/96, 44/2000, 78/2003, 113/2003, 72/2005 in št. 25/2008) sprejema Svet zavoda Osnovne šole Lenart z ENOTO VRTCA.

LETNI DELOVNI NAČRT (LDN)

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Vrtec je prostor, ki omogoča stike med odraslimi in otroki ter predstavlja okolje, kjer naj se dobro počutijo otroci, delavci vrtca in starši, zato je prostor »tretji vzgojitelj«.

Kakovost našega vrtca je v prijaznih ljudeh, ki znajo in zmorejo prisluhniti otrokom in njihovim potrebam, ki ustvarjajo okolje za učenje in pridobivanje izkušenj, v katerem se vsak otrok počuti varnega in sprejetega.

Potrudimo se vsi skupaj, vredno je!

1 VODENJE IN RAZVOJ ENOTE VRTEC

REFERENČNI OKVIR NAŠEGA DELOVANJA

ŠIRŠA DRUŽBENA POGOJENOST

PEDAGOŠKA DOKTRINA (RAZVOJNA PSIHOLOGIJA, PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA)

KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA
V VRTCU

ZAKON O VRTCIH

KURIKULUM ZA VRTCE

OSEBNOSTNE LASTNOSTI VZGOJITELJA

- razmišljujoč praktik
- raziskovalec lastne prakse
- vseživljenjski učenec
- subjektivne teorije
- stil vodenja

VRTEC

- klima v vrtcu
- odnos do načrtovanja
- vizija
- LDN vrtca

KLIMA V TANDEMU
ZNAČILNOST SKUPINE
LDN ODDELKA

VLOGA ODRASLEGA

- ki omogoča
- spodbuja
- podpira
- vodi otroka v procesu učenja
in pridobivanja kompetenc

VLOGA OTROKA

- raziskuje
- odkriva
- razume
- usmerja in vodi svoje učenje
- se zaveda svojih rastočih kompetenc

OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA

Letni delovni načrt vrtca (v nadaljevanju LDN) je splošni dokument vrtca (21. čl. Zakona o vrtcih Ur.l. RS št. 12, 29.2.1996, Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu, Ur.l. RS št. 41, 11.7.1997) in je strokovna in vsebinska podlaga LDN enot in LDN vzgojiteljic v oddelkih.

Z LDN določamo: obratovalni čas vrtca; organizacijo dnevnega varstva otrok; programe vrtca; razporeditev otrok v oddelke; delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu; sodelovanje s starši; sodelovanje z izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami; mentorstvo pripravnikom; aktivnosti, s katerimi se vrtec vključuje v okolje; sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok; program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca; program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

OŠ Lenart – enota vrtec je javni vrtec in izvaja javno veljavni program. Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti (2. čl. Zakona o vrtcih Ur.l. RS št. 12, 29.2.1996).

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, ki poteka po načelih: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanju različnosti med otroki, pravici do izbire in drugačnosti ter ohranjanju ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja (3. čl. Zakona o vrtcih Ur.l. RS št. 12, 29.2.1996).

Pravna podlaga:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanju, Ur.l. RS št. 16/2007, 36/2008,
- Zakon o vrtcih, Ur.l. RS št. 12/1996, 44/200, 78/2003, 113/2003, 100/2005, 25/2008,
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje, Ur.l. RS št. 80/2004,
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, Ur.l. RS št. 73/2000, 75/2005, 33/2008, 47/2010,
- Odredba o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, Ur.l. RS št. 75/2005, 82/2005, 76/2008,
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu, Ur.l. RS št. 41/1997,
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest v vrtcu,
- Kurikulum za vrtce, Ministrstvo za šolstvo.

LDN potrdi vzgojiteljski zbor, sprejme Svet zavoda OŠ Lenart – enota vrtec, soglasje da občina Lenart, oddelek za predšolsko vzgojo.

IZHAJA IZ POSLANSTVA, KI ZAJEMA CILJE, VREDNOTE IN POT NAČRTOVANJA ZA URESNIČEVANJE RAZVOJA:

Vodstvo OŠ Lenart z ENOTO VRTCA predstavlja ravnatelj. Ravnatelj načrtuje kratkoročni in dolgoročni razvoj vrtca. Ravnatelj dokazuje zavezanost kakovosti s poudarjanjem pomembnosti zadovoljstva vseh udeležencev v procesu – otrok, staršev, zaposlenih, ustanovitelja in širše družbene skupnosti. Vsi so enakovredno obravnavani in enako pomembni. Njihove zahteve se proučijo in izpolnjujejo glede na s konsenzom sprejete cilje in pravila. Nenehno ustvarja in spodbuja okoliščine dela, ki zagotavljajo:

- Kakovosten vrtec, ki bo dostopen vsem otrokom.
- Nenehno izboljševanje in posodabljanje.
- Razvoj zaposlenih in spodbuja spremenjeno vlogo odraslih.
- Oblikovanje okolja za aktivno učenje.
- Vzgojo za mir in nenasilno reševanje težav – otrokova aktivna vloga.
- Posebno pozornost tudi PRIKRITEMU KURIKULUMU.
- Nov pristop pri organizaciji časa. Izboljševanje kakovosti življenja v instituciji vrtca z rekonceptualizacijo delovnega časa strokovnih delavcev.
- Materialne in nematerialne pogoje za nemoteno delo v vrtcu.

1.1 VIZIJA ENOTE VRTCA

NAŠA VIZIJA TEŽI K: SPOŠTOVANJU VSEH, KI NAS POVEZUJE ŽIVLJENJE V VRTCU, SKUPNIM VREDNOTAM IN UDEJANJANJU LE TEH.

Oblikovanje vizije enote vrtca pri OŠ Lenart se je lotil kolektiv na način, da je prisluhnil potrebam otrok, staršev in okolja v katerem bivamo. Na poti smo izbirali vsebine, ki so skozi projekte dodale vrednost in obogatile življenje vseh v vrtcu. Na skupnih srečanjih so se in se še zbirajo ideje, pričakovanja, želje.

NAŠ VRTEC JE:

SODOBNO OPREMLJEN (igralnice in zunanje površine)

STROKOVEN (visoko usposobljen kader, ki se redno izobražuje, spremlja in uvaja novosti)

ZAGOTAVLJA PESTRO PONUDBO (različni programi in obogatitvene dejavnosti)

JE ODPRT NAVZVEN (do različnih institucij in ljudi)

OMOGOČA IZBIRO IN SPOŠTUJE DRUGAČNOST

Z DOBRO KLIMO (z dobro organizacijo dela in dobrimi medsebojnimi odnosi)

VIZIJA SO TUDI NAŠE VREDNOTE:

- Izzivi, izobraževanje, zaupanje in odprtost naših ljudi za znanje in inovativnost.
- Prilagajanje potrebam, ki jih narekuje ekonomska situacija.
- HUMANITARNOST – zbiranje otroških oblačil in pomoč staršem pri izmenjavi, pomoč socialno šibkim družinam s finančnim prispevkom delavcev.
- Timsko delo, v katerem se kaže kultura komunikacije, odločanje s konsenzom, strokovnost zaposlenih in dobri medsebojni odnosi.
- Skrb za zdravje vseh udeležencev, za zdravo okolje in spoštovanje do naravnih danosti in narave kot vira življenja.
- Vrtec, ki je prepoznaven po drugačnosti, kjer vlada spoštovanje vseh, ki nas povezuje življenje v vrtcu.
- Svoboda in odgovornost.
- Pot h kakovosti.

Z vizijo in vrednotami našega vrtca so seznanjeni vsi udeleženci v procesu, preko publikacije spletne strani, roditeljskih sestankov, srečanj.

Pomembnejša naloga vodje v ENOTI VRTEC je skrb za razvoj in osebno rast sodelavcev:

- poudarjanje medsebojnega spoštovanja
- poudarek državljski vzgoji kot kulturi odnosov
- občutek za odgovornost = ključen pomen za vsako ustanovo, družbo
- spodbujanje interesov in ustvarjalnosti
- kritični misleci = kritični prijatelji = avtonomni misleci = ideal edukacije (vzgoje in izobraževanja)

CILJI V ENOTI VRTCA

Globalne cilje in razvoj vrtca načrtujemo v skladu s/z:

- Zakonom o vrtcih,
- Kurikulumom za vrtce,
- Kodeksom etičnega ravnanja v vrtcu,
- pripravo, uvajanjem, izvajanjem, evalviranjem, refleksijo,
- novimi programi,
- potrebami otrok, staršev in lokalne skupnosti.

1.2 PREDNOSTNE NALOGE ENOTE VRTEC

STROKOVNOST IN AVTONOMNOST DELA PREDŠOLSKE VZGOJE BOMO RAZVIJALI

- na področju pridobivanja kakovosti življenja v naši instituciji,
- z izboljševanjem kvalitete pedagoškega dela,
- z razširitvijo dejavnosti na področju projektne del,
- z izboljševanjem priprave zdrave prehrane,
- s potjo približevanja ali sodelovanja s starši,
- s poglobitvijo sodelovanja z lokalno skupnostjo in njenimi institucijami.

K načrtovanju življenja v skupinah povabimo tudi starše. Strokovne delavke s profesionalnim pristopom po strokovni plati ocenijo predloge staršev in otrok (otroci skupin drugega starostnega obdobja) in jih umestijo in vključijo v program v ustreznem času.

Pri načrtovanju življenja skupin sodelujejo skupine prvega in drugega starostnega obdobja kar zahteva od strokovnih delavk timsko delo, ki temelji na pozitivni soodvisnosti, da bi skupaj oblikovali in dosegli skupne cilje, ki jih vsak posamezni strokovni delavec v oddelku ne bi mogel doseči.

Nadaljujemo in usmerjamo našo pozornost in energijo pomenu kakovostne interakcije in komunikacije, ki je ena ključnih poti pri doseganju ciljev predšolske vzgoje.

2 PREDSTAVITEV ENOTE VRTEC

2.1 IME IN SEDEŽ

VRTEC je organiziran pod okriljem OŠ Lenart – ENOTA VRTEC, Ptujška c. 25, Lenart. Vrtec pa je na lokaciji Gubčeva ul. 1 in 3.

Ravnatelj: Marjan Zadravec, tel: 729 1233.

Pomočnica ravnateljja: Kristina Travnekar, s sedežem v enoti vrtec na Gubčevi ul. 3, Lenart, tel: 7200 444, E – pošta: kristina.vrtec@siol.net.

Enota obsega tri stavbe, ob katerih je veliko travnato igrišče. Stavbe nosijo ime RUMENI VRTEC, v katerem so štiri igralnice, čajna kuhinja, klet, in RDEČI VRTEC, v katerem je sedem igralnic, velika sodobna kuhinja, kabineti, tajništvo in ZELENI VRTEC, v katerem se nahaja šest igralnic, dva večnamenska prostora, telovadnica, velika sodobna otroška knjižnica, več kabinetov, zunanje sanitarije, prostor za shranjevanje zunanjih igrač, rekvizitov in dva vezna hodnika, ki povezujeta vse tri stavbe v eno celoto. Hodniki omogočajo nemoteno prehajanje otrok v vse stavbe in prostore, kakor tudi za primeren transport prehrane do igralnic.

2.2 POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca sprejme Svet zavoda v začetku šolskega leta.

Vrtec pri OŠ Lenart posluje enajst ur in pol dnevno.

Poslovni čas vrtca se letno lahko spreminja glede na potrebe staršev ter racionalno organizacijo življenja in dela vrtca.

Glede na zapisano bomo letos v mesecu septembru pričeli s poslovnim časom ob 5. 30 do 17. 00 ure. V kolikor se bo izkazalo, da s strani staršev ne bo zadostne potrebe po varstvu otrok do 17. 00 ure, bomo poslovni čas skrajšali. Najmanjše število prisotnih otrok je pet otrok zjutraj in pet otrok popoldan, med 5. 30 do 6. 00 uro in 16. 30 in 17. 00 uro.

URADNE URE:

TAJNIŠTVO VRTCA, Gubčeva 3,
telefon: 7200 440,
fax: 7200 445,
E – pošta: oslenart.vrtec@siol.net

Uradne ure so v PONEDELJEK od 8.00 do 11.00 ure in od 13.00 do 15.00 ure, v SREDO od 8.00 – 11.00 ure in od 13.00 do 16.00 ure, v PETEK od 8.00 do 11.00 ure.

3 ORGANIZACIJA DELA

Zato v ENOTI VRTEC organiziramo življenje in delo tako, da zadovoljimo potrebe otrok in staršev in upoštevamo kadrovske, normativne, finančne danosti in zmožnosti.

V predšolski vzgoji govorimo o oddelkih prvega in oddelkih drugega starostnega obdobja.

V oddelkih prvega starostnega obdobja so otroci od prvega do tretjega leta starosti. V oddelkih drugega starostnega obdobja so otroci od tretjega leta pa do vstopa v osnovno šolo.

V oddelkih prvega starostnega obdobja je sočasna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice v oddelku šest ur (6 ur). V oddelkih drugega starostnega obdobja je sočasnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice v oddelku štiri ure (4 ure). V kombiniranih oddelkih je sočasnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice pet ur (5 ur).

V jutranjih urah se skupine združujejo, ker le tako lahko organiziramo delovni čas zaposlenih v okviru zakonskih določil – to je sočasnost obeh delavk v oddelku in izvedba celodnevne programa.

Vrtec odpiramo zjutraj ob 5.30 uri in ga zapremo ob 17.00.

Rumeni vrtec odpiramo ob 6.30 uri in popoldan zapiramo ob 16.00 uri. Strokovna delavka odpelje otroke iz Rumenega vrtca v ZELENI vrtec, kjer ostanejo do odhoda domov, to je do 17. ure. Rdeči vrtec odpiramo ob 5.30 uri in zapiramo ob 16. uri. Postopek je enak kot pri Rumenem vrtcu. Popoldanske ure zapiranja Rumenega in Rdečega vrtca so fleksibilne, kar pomeni, da v primeru potrebe se delovni čas lahko spremeni. Otroke strokovne delavke odpeljejo v Zeleni vrtec ob 16. uri. **O vseh spremembah pravočasno obveščamo starše pisno, ustno in z objavo na oglasnih deskah in spletni strani.**

ODDELKI

RDEČI VRTEC				
Oddelek	Vzgojiteljica	Pom. vzgojiteljice	Otroci	Starost
Pisana ig.1 Homogena skupina	Aleksandra Selinšek	Mojca Žnuderl	14	2 leti
Pisana ig. 2 Homogena skupina	Cvetka Košnik	Irena Zorjan	14	2 leti
Pisana ig. 4 Homogena skupina	Jana Muršič	Barbara Zorko	14	1-2 leti
Pisana ig. 3 Homogena skupina	Lidija Toš	Simona Bračko	14	2 leti
Oranžna ig. Homogena skupina	Irena Rebernik	Irena Košnik	18	3 leta
Rdeča ig. Homogena skupina	Nataša Mlinarič Nadomešča jo VERA ŠTRAUS	Vera Štraus, nadomešča jo IRENA SABLER	18	3-4 leta
Zelena ig. Homogena skupina	Natalija Leopold	Barbara Ivančič	22	5-6 let
Skupaj otrok:			114	

RUMENI VRTEC				
Oddelek	Vzgojiteljica	Pom. vzgojiteljice	Otroci	Starost
Vijolična ig. Heterogena skupina	Tadeja Lorber	Urška Reicht	18	2-3 leta
Roza ig. Heterogena skupina	Irena Vajda	Marija Fekonja	19	3-4 leta
Rumena ig. Homogena skupina	Helena Klobasa	Jerneja Ploj	17	4 leta
Modra ig. Homogena skupina	Božidara Zakelšek	Jasna Cungl	22	5-6 let
Skupaj otrok:			76	

ZELENI VRTEC				
Oddelek	Vzgojiteljica	Pom. vzgojiteljice	Otroci	Starost
Pisana ig. 1 Homogena skupina	Vesna Sernec	Lidija Brodnjak	12	1 leto
Pisana ig. 2 Heterogena skupina	Petra Harl	Slavica Mauko	14	1-2 leti
Pisana ig. 3 Homogena skupina	Rezka Senčar	Danijela Golob	14	1 leto
Bela ig. Heterogena skupina	Marija Kegl	Patricija Kos	18	3 leta
Rjava ig. Homogena skupina	Barbara Ciglar	Majda Menoni	22	5-6 let
Siva ig. Homogena skupina	Zdenka Hren	Tadeja Bračko	20	3-4 leta
Skupaj otrok:			100	

Skupaj otrok v vseh oddelkih je – 290 otrok.

SKUPAJ: 290 otrok.

Število otrok se iz meseca v mesec spreminja, zaradi novih vpisov, kakor tudi izpisov.

3.1 ČAS PREHRANJEVANJA

ODDELKI PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA		
ZAJTRK	KOSILO	POPOLDANSKA MALICA
Od 8.00 ure (po potrebi tudi prej)	Od 11.30 ure (po potrebi tudi prej)	Od 13.00 ure

ODDELKI DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA		
ZAJTRK	KOSILO	POPOLDANSKA MALICA
Od 8.00 ure	Od 12.00 ure	Od 14.00 ure

3.2 DELAVCI

V šolskem letu 2014/2015 skrbi za nemoten potek dela 50 delavcev, od tega 39 strokovnih delavcev in 11 delavcev s tehničnega področja.

Izobrazbena struktura

Izobrazba	Vzgojitelj	Pomočnik vzgojitelja	Tehnično osebje
Visoka šola	10		3
Višja šola			
Abs.višje šole			
Abs. visoke šole			
Srednja šola	7	18	3
Poklicna šola		2	5
Osnovna šola			2
Skupaj	17	20	13

SKUPAJ 50 DELAVCEV

3.3 DELOVNI ČAS

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj	7.15 – 15.15
Pomočnica ravnatelja	7.15 - 15.15
Strokovni delavci	5.30 - 17.00
Tajnica	7.00 – 15.00
Kuharice	6.00 – 14.00 in 7.00 – 15.00
Hišnik	7.00 – 15.00 po dogovoru in potrebi se del. čas spreminja
Čistilke	12.00 – 20.00
Perica	7.00 – 15.00

Odsotnost dela se vodi redno in je evidentirana, kakor tudi prisotnost na delu. Vsi delavci vodijo prisotnost na delu na posebnih obrazcih, ki jih ob koncu meseca oddajo v tajništvo.

Prisotnost delavcev se potrjuje s podpisom v tajništvu.

3.4 URNIK DELA OZ. DELOVNI ČAS IN NADOMEŠČANJA DELAVCEV

Urnik dela delavcev oz. delovni čas z vsemi potrebnimi navodili je priloga LDN.

4 PREDSTAVITEV PROGRAMOV PREDŠOLSKE VZGOJE

1. Celodnevni program: od 6 do 9 ur.
2. Poldnevni program: od 4 do 6 ur.
3. Dodatni nadstandardni programi, ki se izvajajo izven rednega programa.
4. Obogatitveni programi, ki jih izvajajo strokovne delavke iz vrtca.
5. Posebne dejavnosti, dogodki, prireditve.
6. Projekti.

4.1 CELODNEVNI PROGRAM V TRAJANJU OD 6 – 9 UR

Celodnevni program se izvaja v enajstih oddelkih (11) od trenutka, ko otrok vstopi v vrtec in do njegovega odhoda.

Delo poteka skupno, skupinsko, individualno, v paru. Delo izvajata vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Življenje v skupini je načrtovano, zapisano in spremljano z evalvacijo in refleksijo, ki jo vzgojiteljica zapiše vsak dan ali po zaključku določene vsebine.

Življenje se odvija po smernicah nacionalnega dokumenta KURIKULUMA ZA VRTCE (Zavod RS za šolstvo, 1999), ki je osnova načrtovanja v vrtcu.

4.2 POLDNEVNI PROGRAM OD 4 – 6 UR

Poldnevni program se prav tako izvaja v vseh oddelkih vzporedno s celodnevni. Otroci poldnevnega programa so prav tako vključeni v vzgojno – izobraževalni program v dopoldanskem času, domov pa odhajajo po kosilu.

4.3 DODATNI PROGRAMI

Niso del izvedbenega kurikula vrtca. Sodijo med storitveno dejavnost in se v vrtcu izvajajo predvsem na željo staršev. Ne posegajo v program vrtca in se lahko izvajajo šele takrat, ko se spraznijo posamezni prostori vrtca. **Starši v skladu z okrožnico Ministrstva za šolstvo in šport (Okrožnica št. 602-5/2007 z dne 29. 6. 2007) podpišejo izjavo, da po zaključku dodatnega programa pridejo po otroka, ki se ne vrača več v oddelke.** Ko gre otrok na določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj. Odgovornost prevzamejo starši, za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost, pa njeni izvajalci. O tem, da se otrok pred prihodom staršev iz službe vključi v dodatno dejavnost, starši podpišejo izjavo vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen. Izvajalec dodatnega programa prevzame otroke v oddelkih in jih odpelje v igralnico oz. prostor, ki je za to določen. Pogoj za izvedbo dodatnega programa je dodatno plačilo s strani staršev. Izvajalci zaračunavajo stroške direktno staršem. Vrtec obvešča starše o ponudbi dodatnih dejavnosti preko plakatov, obvestil in na spletni strani vrtca.

Dodatne programe izvajajo zunanji sodelavci. Tečaji se izvajajo v strnjeni obliki enkrat na teden v določenih mesecih.

Tečaji se odvijajo v popoldanskem času po 14.30 uri, ko se že združujejo skupine in otroci odhajajo domov.

Tečaji so namenjeni otrokom od tretjega do petega leta starosti, pa do vstopa v šolo.

Z izvajalcem dodatnega programa, vrtec podpiše Pogodba o uporabi prostorov. Odgovornost za izvajanje programa in druge informacije, starši urejajo z izvajalcem programa, ki nosi vso odgovornost od trenutka, ko starši s pisno prijavo, otroka prijavijo v določen plačljiv program.

IZBIRA DEJAVNOSTI:

MAŽORETKE	Mažoretni klub Lenart	3 – 6 let
BALET ZA PREDŠOLSKE OTROKE	Tjaša Strgulec	3 – 6 let
ŠPORTNA VADBA ZA OTROKE	Matej Banič	5 – 6 let

4.4 BOGATITVENI PROGRAMI, KI JIH IZVAJAJO STROKOVNE DELAVKE IZ ENOTE VRTEC IN OŠ LENART

4.4.1 PEVSKI ZBOR – VODJA HELENA KLOBASA

ČAS: se določi glede na prostorske možnosti in organizacijo življenja v vrtcu. Prepevajo 1 krat tedensko v dopoldanskem času.

STAROST: otroci od 5 leta naprej.

4.4.2 SKUPNA DRUŽENJA

ali dnevi odprtih vrat – so namenjena vsem otrokom v prvem in drugem starostnem obdobju. Strokovne delavke se tedensko dogovorijo o vsebini in izvedbi dejavnosti, določijo področje in TIMSKO zastavijo delo. Skupna druženja so del izvedbenega kurikula vseh skupin in se odvijajo en ali več dni v tednu.

4.4.3 SVET LUTK

Cilji:

- otroku omogočiti, da razvija, bogati svojo domišljijo,
- otrok spoznava svet umetnosti, otrok se igra z lutko,
- otrok ima možnost z lutko izražati svoje stiske, strahove, želje,
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

ČAS: v dopoldanskem času od 9. 00 ure dalje v vseh skupinah. Otroci prehajajo v različne delavnice, ki so pripravljene v skupinah.

NOSILCI: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic.

4.4.4 LIKOVNI ATELJE

Cilji:

- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti,
- otrok doživlja umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja, druženja,
- spodbujanje doživljanja, izražanja in razvijanja občutka za lepo.

ČAS: od 9. 00 ure dalje v vseh skupinah – odprta vrata igralnic – timsko delo.

NOSILCI: vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic

4.4.5 Z GIBANJEM KREPIMO ZDRAVJE

Cilji:

- vsak dan krepimo telo in svoje zdravje z gibanjem v telovadnici in na prostem
- omogočati otroku, da spozna svoje gibalne sposobnosti,

ČAS: od 9.00 ure naprej v vseh skupinah.

NOSILCI: vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic.

4.4.6 KNJIŽNI ŠKRAT

Cilji:

- vzgoja ob knjigi za knjigo,
- otroku je potrebno zbuditi zanimanje in ljubezen do književnosti, da bi zmožni postal dober bralec kvalitetne literature (Haramija, 1999),
- vzgoja staršev, da bi otroku brali vsak dan in pogosteje obiskovali knjižnico.

Čas: celo leto

Nosilci: strokovne delavke v vseh oddelkih drugega starostnega obdobja, knjižničarke, starši.

4.4.7 MALI SONČEK

Cilji:

- omogočanje in spodbujanje gibalnih sposobnosti otrok,
- postopno spoznavanje in osvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti.

Čas: celo šolsko leto.

Nosilci: strokovne delavke v skupinah od otrokovega drugega leta starosti naprej.

4.4.8 ŠAH

Čas: celo šolsko leto

Skupine: Modra, Rjava, Rumena, Zelena.

Nosilci: strokovne delavke v skupinah in zunanji sodelavec gospod Jožef Sedonja.

4.4.9 *PLANINSKI KROŽEK*

Cilji:

- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spoznavanje oblačil in obutve, primerne za daljše pohode,
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov in zavest o skrbi za lastno varnost in varnost drugih.

Čas: po dogovoru

Nosilci: vzgojiteljice starejših skupin in g. Franc Meke in ga. Helena Meke (Planinsko društvo Lenart)

4.4.10 *OSEBNA MAPA OTROKA ALI PORTFOLIO OTROKA*

Osebno mapo otrok izdelujejo strokovne delavke že vrsto let. Osebna mapa otroka je pregled napredka otroka v njegovem osebnem razvoju, v obdobju enega leta. Predstavniki staršev so na Svetu staršev 23. 9. 2014, soglasno potrdili, da se strinjajo z izdelavo in ustvarjanjem osebne mape otroka. Starši pokrijejo stroške v višini za katero se dogovorijo skupaj na roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Prav tako je Svet zavoda OŠ Lenart – enota vrtec dne, 30. 9. 2014, soglasno potrdil, da starši prispevajo naveden znesek za izdelavo osebne mape otroka.

4.5 POSEBNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

POZDRAV JESEN, TEDEN OTROKA

Rumeni vrtec: Helena Klobasa – odgovorna, Irena Vajda, Urška Reicht

Rdeči vrtec: Natalija Leopold – odgovorna, Irena Košnik, Irena Zorjan, Aleksandra Selinšek

Zeleni vrtec: Marija Kegl – odgovorna, Slavica Mauko, Barbara Cigler, Zdenka Hren

POZDRAV ZIMI IN PRAZNIKOM

Rumeni vrtec: Božidara Zakelšek – odgovorna, Marija Fekonja, Jerneja Ploj

Rdeči vrtec: Irena Rebernik – odgovorna, Mojca Žnuderl, Mateja Gjura, Lidija Toš

Zeleni vrtec: Rezka Senčar – odgovorna, Petra Harl, Lidija Brodnjak, Majda Menoni

PUST

Rumeni vrtec: Tadeja Lorber – odgovorna, Marija Dajčman

Rdeči vrtec: Cvetka Košnik – odgovorna, Barbara Ivančič, Vera Štraus, Barbara Zorko

Zeleni vrtec: Barbara Ciglar – odgovorna, Patricija Kos

POZDRAV POMLADI

Rumeni vrtec: Irena Vajda – odgovorna, Jasna Cungl

Rdeči vrtec: Aleksandra Selinšek – odgovorna, Jana Muršič, Irena Sabler, Simona Bračko

Zeleni vrtec: Vesna Serbec – odgovorna, Tadeja Bračko, Danijela Golob, Sabina Kos

KONCERT OTROŠKEGA ZBORČKA KAMENČKI

Helena Klobasa – odgovorna, pomagajo vse vodje strokovnih aktivov in vse koordinatorice. Tim za izvedbo izbere sodelavke za izvedbo prireditve.

ZAKLJUČEK VRTČEVSKEGA LETA – DRUŽENJE TREH GENERACIJ NA POLENI

Zadolžene za izvedbo vse vodje aktivov in vse koordinatorice, ki pripravijo usmeritve za izvedbo in razdelijo naloge med ostale strokovne delavke. Sodelujejo vsi delavci.

5 PREDNOSTNO PODROČJE V ŠOLSKEM LETU 2014/2015 BO PODROČJE GIBANJA

Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem otrok zaznava okolico, prostor, čas in samega sebe.

V predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim prinašajo veselje in zadovoljstvo ter zaupanje vase in svoje sposobnosti.

V vrtcu otrokom vsakodnevno omogočamo in spodbujamo, da z različnimi dejavnostmi v prostoru in na prostem spoznavajo in razvijajo gibalne sposobnosti vsak na svoj način. Z gibanjem otroci razvijajo intelektualne sposobnosti.

Kot vzgojitelji imamo najlepše poslanstvo na svetu – možnost, da otroke vpeljemo v svet ustvarjalnosti. Če otrokom damo možnost »ustvarjalno misliti« z gibanjem, razvijamo njihov domišljjski in intuitivni svet.

Želja po raziskovanju samega sebe skozi gibanje je povezana z »raziskovanjem«, kako se upreti sili teže, občutiti lastno telo, kako zaznati svoja notranja doživetja, kako se povezati z glasbo pri plesu, kako vtisniti v spomin doživetja...

Otroci bodo imeli možnost graditi svojo samopodobo pri različnih dejavnostih, ob različnih vsakodnevnih vodenih in spontanih igrah kot so npr.:

- gibalne minutke,
- športne ure v telovadnici, igrišču, travniku...
- gibalne igre z elementi joge za otroke,
- sprehodi, pohodi,
- izrazni ples,
- narodni plesi,
- gibanje ob gongu, bobnu ali več inštrumentih hkrati,
- plesno gibalne igre,
- gimnastika, elementarne igre,
- kolesarjenje, vožnja s skirojem, poganjalcem,
- različne spretnosti z žogo.

Otroci v gibanju občutijo svojo pripadnost svetu, pripadajo mu; ustvarjajo ga.

6 PROJEKTI

6.1 PORAJAJOČA SE PISMENOST V VRTCU

Projekt poteka že več let in letos bomo dali prednost in pozornost PEDAGOGIKI POSLUŠANJA. Vzgojiteljice bodo »ustvarjale« okolje množičnega poslušanja. Če se želimo resnično slišati in to vsi, se moramo naučiti bolje poslušati in slišati.

Poslušanje otroških teorij omogoča, da razumemo, kako otroci razmišljajo, kakšna vprašanja si postavljajo in kakšna razmerja vzpostavljajo z resničnostjo. C. Rinaldi (2006) opisuje pedagogiko poslušanja kot senzibilnost za vse, kar nas povezuje z drugimi, poslušanje z vsemi čutili...in na tisoč mogočih načinov.

Veliko časa je v našem vrtcu namenjenega učenju jezika: ob pogovoru, pripovedovanju, branju, opisovanju, dramatizaciji, igri vlog...Otroci sodelujejo v različnih govornih položajih.

Govor je zametek pismenosti.

NAMEN:

SISTEMATIČNO RAZVIJANJE PREDOPISMENJEVALNIH ZMOŽNOSTI:

- Vidno razločevanje;
- Slušno razločevanje;
- Orientacija na telesu, v prostoru in na papirju, pravilno držo telesa in pisala.
- spremljati kakovost govornih interakcij med otroki in vzgojitelji glede na vlogo vrtca kot spodbudnega učnega okolja za razvoj mišljenja in komunikacijskih zmožnosti otrok;
- RAZVOJ PREDBRALNIH IN PREDPISALNIH SPOSOBNOSTI IN SPRETNOSTI:
 - IGRA Z GLASOVI
 - SPOZNAVANJE PISNEGA JEZIKA IN NJEGOVE VLOGE;
 - SPOZNAVANJE, DA JE MOGOČE IZGOVORJENE BESEDE ZAPISATI IN JIH NATO SPET PREBRATI;
 - UPORABA RAZLIČNIH RISAL/PISAL

6.2 RAZVOJNI PROGRAM – URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE (PREJ MUZIKOTERAPIJA)

Program se izvaja v šestih skupinah prvega in drugega starostnega obdobja.

Skupine v igralnicah: Pisana 1 – Rdeči vrtec, Rdeča igralnica, Oranžna, Vijolična, Roza in Rjava.

Izvajalka programa je: Majda Fras Leva, akad. glasb., ped., izved. greg. kor. In strokovne delavke v teh skupinah.

CILJI:

- Usvajanje prvih glasbenih pojmov.
- Nadziranje več glasbenih segmentov – vključno z dinamiko in tonsko kakovostjo.
- Krepitev temeljite sproščenosti in ustvarjalnosti otrok ob glasbi.
- Opolnomočenje glasbene vloge vzgojitelja.
- Infiltriranje glasbe v globalno in področno izvajanje dela v vrtcu.

6. 3. EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

- Še naprej skrbimo za ločeno zbiranje odpadkov (papir, steklo, plastika, pločevina, bio odpadki, otroške plenice in splošni odpadki).
- Pozornost je usmerjena v uporabo ekološko pridelanih prehranskih izdelkov.
- Spodbujamo uporabo naravnih in odpadnih materialov pri igri in različnih oblikovanjih (kamenje, različni plodovi, juta, platno, rafija, vrvica, les, košare iz šibja za shranjevanje igrač, škatle različnih velikosti, časopisni in revijalni papir...).
- Izvedba eko dneva in eko tedna.

Eko programski svet: Vera Štraus, Aleksandra Selinšek, Mojca Žnuderl, Vesna Sernec, Barbara Ciglar, Danijela Golob, Tadeja Lorber, Simona Bračko in Irena Košnik.

Sodelujoči v EKO projektu: vseh 17 skupin enote vrtec.

Koordinator: IRENA VAJDA

--

7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA, POTEKA S III. GIMNAZIJO V MARIBORU

V šolskem letu 2014/2015 bodo v enoti vrtec opravljali obvezno pedagoško prakso dijaki III. gimnazije v Mariboru, smer vzgojitelj predšolskih otrok.

Prakso bodo opravljali tudi dijakinji oz. osebe, ki so vpisane v program prekvalifikacije za vzgojiteljico oz. pomočnico vzgojiteljice.

OŠ Lenart – enota vrtec in obe omenjeni instituciji v primeru izvajanje pedagoške prakse za vsakega dijaka oz. študenta skleneta pogodbo o sodelovanju.

PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV V PROGRAMU PREKVALIFIKACIJE ZA VZGOJITELJA PREDŠOLSKIH OTROK

Za opravljanje prakse v vrtcu v trajanju 120 do 150 ur, sta prijavljeni dve kandidatki. Prakso bosta opravljale v spomladanskem času 2015.

8 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS

»IMPLEMENTACIJA REKONCEPTUALIZACIJE DELOVNEGA ČASA V VRTCU«

Sodelovanje ZŠ z vrtcem Lenart.

Spremljava svetovalk Zavoda za šolstvo bo potekala celo šolsko leto, ob različnih časih. Namen projektne naloge:

1. UGOTOVITI KAKO SE V VRTCU ZAGOTAVLJA KAKOVOSTNO PREŽIVLJANJE ČASA OTROK PO KOSILU, POČITEK IN DO ZDRUŽEVANJA ODDELKOV:

- Organizacija in izvajanje dejavnosti v času počitka za otroke, ki ne počivajo.
 - Izvajanje dejavnosti kurikula skozi ves poslovni čas vrtca (od prihoda do odhoda otroka iz vrtca).
- #### **2. IZVAJANJE DEJAVNOSTI KURIKULA V »POPOLDANSKEM ČASU«.**
- #### **3. UGOTOVITI, KAKO SE V VRTCU URESNIČUJE NAČELO TIMSKEGA DELA.**

9 ŠTUDIJSKO SREDIŠČE – ENOTA VRTEC

Že vrsto let smo študijsko središče v Podravju. Enota vrtec v Lenartu je prostor kamor prihajajo iz okoliških vrtcev, strokovne delavke na izobraževanje, ki ga vodi Zavod za šolstvo.

Vrtec je s tem odprt v širši prostor in je tudi prostor strokovne izmenjave različnih okolij.

Glede na prijavljeno število strokovnih delavk iz sosednjih vrtcev, bodo letos tri skupine. Število prijavljenih je predvidoma 75.

10 DELO STROKOVNIH ORGANOV

10.1 DELOVNE KONFERENCE VZGOJITELJSKEGA (PEDAGOŠKEGA) ZBORA

Vzgojiteljski (pedagoški) zbor sestavljajo vse strokovne delavke (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic) v OŠ Lenart – enota vrtec. Vzgojiteljski zbor se skliče 4 – 5 krat na leto ali tudi več, po potrebi. Na svojih konferencah bo vzgojiteljski (pedagoški) zbor razpravljal o:

- organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela,
- organizaciji obogatitvenih programov,
- organizaciji dodatnih programov,
- organizaciji in izvajanju projektov,
- socialnem in zdravstvenem stanju otrok,
- poti približevanja ali sodelovanja s starši,
- analizi odnosov med otroki in med otroki in odraslimi v enoti vrtec,
- spremljanje realizacije programov in življenja v enoti vrtec.

MESEC		DATUM
Avgust	Otvoritvena konferenca: kadrovska zasedba za šolsko leto 2013/2014, urnik dela, , uvajalni mesec, aktualnosti.	28. 8.2014 (četrtek)
November	Aktualne zadeve, program za decembrske prireditve, poročanje s seminarjev. Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela za IX., X.,XI. mesec – pisno poročilo strokovnih delavk.	12. 11. 2014 (sreda)
Januar	Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela oz. življenja v vrtcu – pisno poročilo strokovnih delavk za mesece XII, I, II. Priprave in dogovori za roditeljski sestanek. Samoevalvacija projekta Bralna pismenost – zgodnje opismenjevanje	21.1.2015 (sreda)
Junij	Poročilo o življenju v enoti vrtec, za šolsko leto 2014/2015; Urn timer dela med poletnimi meseci. Pobude za letni delovni plan 2015/2016.	17. 6. 2015 (sreda)

10.2 AKTIVI STROKOVNIH DELAVK (VZGOJITELJIC IN POMOČNIC VZGOJITELJIC)

Mesec		Datum
September	Aktiv strokovnih delavk: Roditeljski sestanki – priprava na sestanek Uvajalni mesec – pozornost otrokom in izvedbi počitka Zadolžitve ob prireditvah	2.9.2014 in 3. 9. 2014
Oktober	Seminar – URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE (seznanitev z rezultati ankete v lanskem letu, učenje nove pesmi z ritmično spremljavo, kako uvajamo otroke v svet glasbe).	1.10. 2014 in 2.10.2014
Oktober oz. november	Svetovalna storitev Zavoda za šolstvo RS – Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: vodja oddelka za predšolsko vzgojo na Zavodu za šolstvo RS, ga. Fanika Fras Berro	Datum po dogovoru s svetovalko zavoda za šolstvo
Februar	Svetovalna storitev zavoda za šolstvo RS - Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: vodja oddelka za predšolsko vzgojo na Zavodu za šolstvo RS, ga. Fanika Fras Berro	Datum se določi po dogovoru
Maj	Vsebina, program in izvedba vrtčevskega zaključka.	6. 5. 2015 (sreda)

10.3 VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni vodja oddelkov drugega starostnega obdobja v **Rdečem vrtcu** je **Natalija Leopold**.
 Strokovni vodja oddelkov drugega starostnega obdobja v **Rumenem vrtcu** je **Helena Klobasa**.
 Strokovni vodja oddelkov drugega starostnega obdobja v **Zelenem vrtcu** je **Zdenka Hren**.
 Strokovni vodja oddelkov prvega starostnega obdobja v Rdečem vrtcu je **Lidija Toš**.
 Strokovni vodja oddelkov prvega starostnega obdobja v Zelenem vrtcu je **Rezka Senčar**.

10.4 SVETOVANJE IN HOSPITACIJE

Hospitacije ali obisk v oddelku skupine otrok je namenjen izmenjavi mnenj, pogledov, svetovanju in ogledu primerov dobre prakse. Spremljanje in svetovanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti pedagoškega dela in življenja v vrtcu, zato so hospitacije potrebne in pomembne. Kakovost vzajemnega odnosa je odvisna od obeh udeležencev v pogovoru. Za odnos sta odgovorna oba (ravnatelj, pomočnica ravnatelja in strokovna delavka). Izvede se pogovor pred hospitacijo in po njej. Za pripravo na hospitacijo si je potrebno vzeti čas – pripravljenost pedagoškega kadra za kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

V šolskem letu 2014/2015 bomo namenili pozornost:

1. Priprava na počitek in potek počitka – se spremlja celo leto, občasno v vseh skupinah.
2. SPREMLJAVA DELA V ČASU OD 13.00 DO 15.00 URE.
3. Opazovalna lista je priloga LDN enote vrtca.

Pričetek hospitiranja je v mesecu septembru 2014 in se odvija celo leto. Hospitacija se po dogovoru s strokovno delavko lahko tudi snema in služi analizi oz. refleksiji strokovne delavke in skupnemu ogledu posnetka z otroki. Posnetki so del načrtnega dela v projektu KAKOVOST V VRTCU.

10.5 SVETOVALNA SLUŽBA

Socialna delavka in pedagoginja prihajata iz svetovalnega tima OŠ Lenart. Pomagata vsem udeležencem vzgoje: otrokom, staršem in strokovnim delavkam.

V šolskem letu 2014/2015 je organizirano svetovanje v ENOTI VRTEC po naslednjem urniku:

- V sredo od 8.00 do 10.00 ure, sta prisotni socialna delavka in pedagoginja.

Ure svetovanja potekajo v Rdečem, Rumenem in Zelenem vrtcu. Strokovne delavke se s svetovalkami dogovorijo kdaj in v katerem oddelku bodo sodelovale pri igri otrok in opazovale njihove odzive, sodelovanje...

Cilj letošnjega sodelovanja s svetovalnimi delavkami je:

- da se pripravi program vertikalnega povezovanja med vrtcem in šolo. S tem bomo poglobili sodelovanje oddelkov otrok pred vstopom v šolo v vrtcu in oddelkov razredov prve triade.

11 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Zap. št.	Priimek in ime	Seminar
1.	Marija Fekonja	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
2.	Božidara	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE

	Zakelšek	in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
3.	Kristina Travnekar	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015). - XIV. strokovno srečanje ravnateljev vrtcev – Portorož, 6. – 7. oktober 2014. - Mreža mentorskih vrtcev –september 2014, januar/februar 2015, maj 2015.
4.	Zdenka Hren	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
5.	Barbara Ciglar	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

6.	Jana Muršič	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
7.	Irena Košnik	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
8.	Majda Menoni	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
9.	Barbara Ivančič	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

10.	Danijela Golob	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
11.	Irena Rebernik	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
12.	Irena Vajda	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
13.	Tadeja Bračko	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

14.	Slavica Mauko	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
15.	Rezka Senčar	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
16.	Mojca Žnuderl	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
17.	Marija Kegl	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

18.	Nataša Mlinarič	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
19.	Helena Klobasa	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Seminar: Zborovska šola za vrtce; september, 2014. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
20.	Marija Dajčman	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
21.	Lidija Brodnjak	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

22.	Cvetka Košnik	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
23.	Irena Zorjan	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
24.	Aleksandra Selinšek	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
25.	Petra Harl	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

26.	Vera Štraus	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
27.	Barbara Zorko	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
28.	Sabina Kos	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
29.	Vesna Sernec	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

30.	Simona Bračko	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
31.	Irena Sabler	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Seminar: Zborovska šola za vrtce; september, 2014. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
32.	Tadeja Lorber	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
33.	Natalija Leopold	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

34.	Urška Reicht	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
35.	Patricija Kos	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
36.	Mateja Gjura	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).
37.	Jasna Cungl	- Študijska srečanja za strokovne delavce – osrednja tema GIBANJE in sicer: Ozaveščanje vloge odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje zmožnosti otrok v vrtcu; izvajalka ga. Fanika Fras Berro. - Delavnica na temo: URICE Z ELEMENTI GLASBENE TERAPIJE, izvajalka ga. Majda Fras Leva (jesen, 2014). - Delovno srečanje s vsebino Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju. Izvajalka: ga. Fanika Fras Berro. Število izvajanj: 2 krat (oktober 2014 in februar 2015).

Računalniški tečaj bo potekal v dogovoru z učiteljem Srečkom Kebričem na OŠ Lenart. Vse strokovne delavke se imajo možnost prijaviti na tečaj računalništva.

KABINETI IN DRUGE – zadolžitve:

- športni kabinet – Jasna Cungl in Barbara Ivančič,
- glasbeni kabinet – Irena Sabler,
- avdio – video tehnika – RDEČI VRTEC – Vera Štraus; ZELENI VRTEC – Barbara Ciglar in Petra Harl; RUMENI VRTEC – Helena Klobasa,
- likovni kabinet – Majda Menoni in danijela Golob,
- knjižnica – Petra Harl,
- KORITA OB VHODIH, GREDICE IN OKOLJE – skrbijo članice eko programskega sveta in Irena Košnik, Danijela Golob, Jerneja Ploj Belna - odgovorne za izvedbo dela.

Vse zadolžene delavke skrbijo, da so kabineti in stvari v njih urejene, manjkajoče nadomestijo z novimi sredstvi in materiali. O okvarah oz. nepravilnostih obvestijo pomočnico ravnatelja, tajnico ali hišnika.

12 POT PRIBLIŽEVANJA ALI SODELOVANJE S STARŠI

Mesec		Datum
Avgust	Srečanje za novince v vseh oddelkih – igra, ogled igralnice in spremljevalnih prostorov, spoznavanje otrok in odraslih med seboj, pogovor (pripravijo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic). Srečanje »starih« otrok in staršev v »novih« igralnicah.	27. 8. 2014 med 16. in 17. uro 28. 8. 2014 med 16. in 17. uro
September	Roditeljski sestanki oddelkov – pripravijo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Roditeljski sestanek se pripravi na osnovi smernic zavoda oz. enote vrtca, LDN skupine.	Od 1. 9. do 19. 9. 2014
Oktober 2014 do junij 2015	V teh mesecih se zvrstijo srečanja v vseh oddelkih: - vrtčevska trgatev, - prednovoletno srečanje, - 2. roditeljski sestanek, - pustno rajanje s starši in otroki, - pomladno srečanje družin, - koncert vrtčevskega zborčka, športni dan, - Druženje treh generacij - zaključek vrtčevskega leta in še kaj.	Po dogovoru z otroki in strokovnimi delavci

URNIK POPOLDANSKIH MESEČNIH POGOVORNIH UR ZA STARŠE

Popoldanske pogovorne ure bodo vedno ob torkih, in sicer od 16.00 do 17.00 ure. Pogovorne ure bodo vsak prvi torek v mesecu. Na pogovorni uri sta prisotni vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice ter starši.

TOREK (drugi torek)	07. 10. 2014
TOREK	04. 11. 2014
TOREK	06. 01. 2015
TOREK	03. 02. 2015 (roditeljski sestanek)
TOREK	07. 04. 2015
TOREK	05. 05. 2015

22. 5. 2015 – ZAKLJUČEK VRTČEVSKEGA LETA: DRUŽENJE TREH GENERACIJ NA POLENI.

DNEVI ODPRTIH VRAT VRTCA

Dnevi odprtih vrat so namenjeni sodelovanju med strokovnimi delavci vrtca in starši. Starši so vabljeni v skupino svojega otroka, da spoznajo, kako poteka življenje v skupini otroka in kako se odvija življenje v vrtcu kot instituciji vzgoje in izobraževanja.

PETEK	10. 10. 2014
PETEK	14. 11. 2014
PETEK	17. 04. 2015
PETEK	15. 05. 2015

VRTČEVSKA VRATA SO NA TE DNEVE ODPRTA OD 8. 00 DO 12. 00 URE.

Predavanje za starše .

12.1 OŠ LENART – ENOTO VRTEC UPRAVLJAJO

OŠ Lenart – enoto VRTEC upravljata ravnatelj in svet šole. Svet šole sestavljajo:

SVET STARŠEV:

V svetu staršev OŠ Lenart – enote VRTEC so predstavniki vsake skupine. Torej je v svetu staršev enajst (17) staršev.

Predsednik sveta staršev enote vrtec je_____. Predstavnik staršev v svetu OŠ Lenart – enota VRTEC je prav tako_____.

13 PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM

Sodelovanje z drugimi institucijami:

- OŠ Lenart – izmenjava obiskov, vpisi otrok, vzorčni nastopi...Sodelovanje med vrtcem in
- šolo je zapisano v posebnem programu letnega sodelovanja .
- Občina Lenart.
- III. gimnazija Maribor – praksa dijakov II., III. in IV. letnikov.
- Pedagoška fakulteta Maribor – praksa študentov, hospitacijski nastopi študentov.
- Sodelovanje z Domom za ostarele v Lenartu – MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.
- Zavod za šolstvo RS – organizacijska enota Maribor in Ljubljana.
- LAS OVTAR »SLOVENSKE GORICE« – Društvo za razvoj podeželja.
- Inštitut za arhitekturo Ljubljana – Igriva arhitektura.
- Matična knjižnica Lenart.
- Lutkovno gledališče Maribor.
- Zdravstveni dom Lenart.
- JSKD Lenart.
- Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- Podjetja in obrtniki v občini Lenart.
- Radio Slovenske gorice, Lenart.
- Gasilsko društvo Lenart.
- Vinogradniško društvo Lenart.
- Lutkovno gledališče Pika, Lenart.
- Osnovna šola Voličina z enoto vrtca.
- Osnovna šola Sv. Trojica z enoto vrtca.
- EKO združenje SV Slovenije.
- Glasbena šola Lenart.
- Številni domačini in gostje od blizu in daleč.

13.1 PLAN INVESTICIJ, VZDRŽEVANJA IN NABAVE

Menjava talnih oblog v Rumenem vrtcu v vseh garderobah in hodnikih.	5.000, 00
Prenova hodnika pri kuhinji in sanitarij	15.000,00
Prenova otroških sanitarij pri igralnicah Pisana 3 in 4, Rdeči vrtec	10.000,00
nakup didaktičnih igrač	6.000,00
SKUPAJ	36.000,00 €

Letni delovni načrt je obravnaval vzgojiteljski zbor na pedagoški konferenci dne, 22. 9. 2014, in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart – enota VRTEC, na seji dne, 23. 9. 2014, in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je bil potrjen na seji Sveta zavoda Osnovne šole Lenart dne _____.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole
Marjetka Šenekar